



T.C.

# AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ



## 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu

*“Doğudan Yükselen Işık”*



*“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.”*

*K. Atatürk*

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....	2
I-GENEL BİLGİLER .....	6
FAKÜLTELER .....	6
YÜKSEKOKULLAR.....	11
MESLEK YÜKSEKOKULLARI .....	15
ENSTİTÜLER.....	18
A.Misyon ve Vizyon .....	21
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	22
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	23
1- Fiziksel Yapı .....	23
2.Örgüt Yapısı.....	30
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	32
4. İnsan Kaynakları .....	34
5. Sunulan Hizmetler .....	43
5.1. Öğrenci Sayıları .....	44
5.2. Öğrencilere Sunulan Sosyal ve Kültürel Hizmetler.....	50
5.3. Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	52
5.4. İdari Hizmetler.....	55
5.5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	56
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	60
A.İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	60
B.Temel Politikalar Ve Öncelikler.....	62
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	63
A-Mali Bilgiler.....	63
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	63
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	75
3-Mali Denetim Sonuçları.....	75
B-PERFORMANS BİLGİLERİ .....	76
1- Program, Alt Program,Faaliyet Bilgileri.....	76
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	78

2.1-Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	78
3-Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	82
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	116
A.Stratejik Planda Öngörülme Yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	116
B.Üstünlükler .....	116
C. Zayıflıklar.....	116
D. Değerlendirme.....	117
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	117
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	119
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	120

## TABLO DİZİNİ

TABLO 1. Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	7
TABLO 2. Formasyon Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları .....	7
TABLO 3. Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	8
TABLO 4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	9
TABLO 5. Eczacılık Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	9
TABLO 6. İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	10
TABLO 7. Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları .....	11
TABLO 8. Sağlık Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	15
TABLO 9. Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	16
TABLO 10. Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	13
TABLO 11. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	13
TABLO 12. Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	14
TABLO 13. Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	14
TABLO 14. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	15
TABLO 15. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	16
TABLO 16. Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	16
TABLO 17. Eleşkirt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	17
TABLO 18. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	17
TABLO 19. Patnos Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları .....	18
TABLO 20. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları .....	19
TABLO 21. Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları .....	19
TABLO 22. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları .....	20
TABLO 23. Üniversitemiz Eğitim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı .....	23
TABLO 24. Üniversitemiz Taşınmazlarının Alanı ve Yapım Yılı .....	24
TABLO 25. Üniversitemiz Taşınmazlarının Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı .....	25
TABLO 26. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı .....	25
TABLO 27. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler .....	26
TABLO 28. Üniversitemiz Arazileri .....	27
TABLO 29. Derslik ve Laboratuvar Sayıları .....	27
TABLO 30. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları .....	27
TABLO 31. Yemekhane, Kantin Ve Misafirhanelerin Yerleşkelere Dağılımı .....	28
TABLO 32. Üniversitemiz Lojmanlarının Yerleşkelere Dağılımı .....	28
TABLO 33. Taşınır Malzeme Listesi .....	29
TABLO 34. Kütüphane Kaynakları .....	33
TABLO 35. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları .....	33
TABLO 36. Üniversitemize Ait Taşıtlar ve İş Makineleri .....	34
TABLO 37. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı .....	34
TABLO 38. Akademik Personel Kadrolarının Unvanlara Dağılımı .....	35
TABLO 39. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	35
TABLO 40. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel .....	36
TABLO 41. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel .....	36
TABLO 42. Akademik Personelin Yaş Dağılımı .....	36
TABLO 43. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı .....	37
TABLO 44. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı .....	38
TABLO 45. Birimlere Göre 2020 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları .....	39
TABLO 46. 2020 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel .....	40
TABLO 47. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı .....	40
TABLO 48. İdari Personelin Eğitim Durumu .....	41
TABLO 49. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı .....	41
TABLO 50. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	42
TABLO 51. 2020 Yılında Göreve Başlayan İdari Personel .....	42
TABLO 52. 2020 Yılı Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı .....	42
TABLO 53. Engelli Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı .....	43
TABLO 54. Öğrenci Sayılarının Birimlere Dağılımı .....	44
TABLO 55. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2007-2020 Yılları Arası Öğrenci Sayıları .....	46
TABLO 56. Enstitülerde Eğitim Gören Öğrencilerin Bölümlere Dağılımı .....	46
TABLO 57. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı .....	47

TABLO 58. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Dağılımı .....	47
TABLO 59. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları .....	49
TABLO 60. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı .....	50
TABLO 61. Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları .....	50
TABLO 62. Sporcu Bilgileri.....	51
TABLO 63. Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	51
TABLO 64. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.....	61
TABLO 65. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (I. Düzey) .....	63
TABLO 66. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (II. Düzey) .....	64
TABLO 67. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (Akademik Birimler).....	66
TABLO 68. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (İdari Birimler) .....	68
TABLO 69. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri .....	69
TABLO 70. 2020 Yılı Gelir Cetveli.....	70
TABLO 71. 2020 Yılı Döner Sermaye Faaliyetleri Gelir Tablosu.....	71
TABLO 72. 2020 Yılı Yatırım Gerçekleşme Verileri .....	72
TABLO 73. Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Yürütülen Projeler .....	73
TABLO 74. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	76
TABLO 75. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık) .....	78
TABLO 76. Performans Göstergesi Sonuçları Formu .....	81
TABLO 77. 2020 Yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tabloları.....	82



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2020 Yılı sonu itibariyle üniversitemiz 8 Fakülte, 6 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve toplam 12.946 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim, bilime katkı amaçlarının yanısıra bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, insanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmeye, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmaya, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulayabilen bireyler yetiştirmeye; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamaya devam edecektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesine göre Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda, Üniversitemiz harcama yetkililerince öncelikle bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile kullanılan kaynakları içeren birim faaliyet raporları hazırlanmıştır. Birim faaliyet raporlarının birleştirilmesi neticesinde Üniversitemizin Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, raporu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunarım.



Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT

Rektör

## I- GENEL BİLGİLER

Üniversitemizin temelleri, 1967–1968 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan *Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu* olarak atılmış ve 1977–1978 eğitim-öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür. 30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Ağrı Eğitim Yüksekokulu olarak Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Ağrı Eğitim Yüksekokulu Ağrı Eğitim Fakültesine dönüştürülmüş ve Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2007 yılına kadar lisans düzeyinde öğretim vermeye devam etmiştir. Sağlık Yüksekokulu 02.11.1996 tarihli Resmi Gazete' de yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla ve Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan 22.11.1996 tarihli işbirliği protokolüyle kurulmuştur. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2003-2004 öğretim yılında da ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2020 yılsonu itibariyle üniversitemiz 8 Fakülte, 3 Enstitü, 6 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 12 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## FAKÜLTELER

### 1- Eğitim Fakültesi

1967–1968 öğretim yılında "Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu" olarak hizmete açılan kurum binası 1977–1978 öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür.

30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile "Ağrı Eğitim Yüksekokulu" adı altında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Ağrı Eğitim Fakültesi" adıyla 2007 yılına kadar Eğitim-Öğretimini sürdürmüş ve 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur.



## Fakültemiz;

2240 öğrenci, 89 akademik personel (4 Profesör, 18 Doçent, 27 Dr.Öğretim Üyesi, 14 Öğretim Görevlisi, 26 Araştırma Görevlisi) ve 10 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

Tablo 1. Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Eğitim Fakültesi</b>	1059	1164	2223	9	8	17	1068	1172	2240

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19.01.2016 tarih ve 2666 sayılı yazısında belirtilmiş olan Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18.11.2015 tarihli toplantısında, Pedagojik Formasyon eğitimine ilişkin uygulanan usul ve esaslar incelenmiş ve 11.11.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında yükseköğretim kurumlarında açılmasına izin verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esaslara göre yürütülmesine, söz konusu programların uygulanması tamamlandıktan sonra adı geçen usul ve esasların yürürlükten kaldırılmasına Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esasların uygun görülerek yeni belirlenen esaslara göre üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının yürütülmesi uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının vermiş olduğu 19.11.2015 tarih ve 2666 sayılı karara binaen Fakültemiz bünyesinde açılan pedagojik formasyon öğrenci sayıları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2. Formasyon Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
	42	16	58	-	-	-	42	16	58

## 2- Fen Edebiyat Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültemiz 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki teklifleri 26.11.2008 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin kurulması uygun görülmüştür:

### Fakültemiz;

1573 öğrenci, 84 akademik personel (7 Profesör, 16 Doçent, 30 Dr.Öğretim Üyesi, 30 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi) ve 6 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Fen</b>	463	653	1116	254	203	457	717	856	1573
<b>Edebiyat</b>									
<b>Fakültesi</b>									

## 3- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

### Fakültemiz;

538 öğrenci, 35 akademik personel (2 Profesör, 3 Doçent, 15 Dr.Öğretim Üyesi, , 1 Öğretim Görevlisi, 14 Araştırma Görevlisi) ve 8 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

<b>Tablo 4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları</b>									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	329	209	538	-	-	-	329	209	538

### 4- Eczacılık Fakültesi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eczacılık Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 06.01.2011 tarih ve 376 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17.01.2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

### Fakültemiz;

333 öğrenci, 17 akademik personel (1 Profesör, 4 Doçent, 5 Dr.Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi) ve 4 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

<b>Tablo 5. Eczacılık Fakültesi Öğrenci Sayıları</b>									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	141	192	333	-	-	-	141	192	333

## 5- Patnos Sultan Alparslan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 4/4/2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Fakülte yerleşkesi Ağrı ili Patnos ilçesinde bulunmakta olup derslik ve idari bina tamamlanmıştır. Fakültemizde 4 akademik personel (4 Araştırma Görevlisi ) ve 3 idari personel bulunmaktadır. Öğrencisi bulunmamaktadır.

## 6- İslami İlimler Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

### Fakültemiz;

1216 öğrenci, 39 akademik personel (1 Profesör, 2 Doçent, 19 Dr.Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi, 13 Araştırma Görevlisi) ve 5 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

Tablo 6. İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
İslami İlimler Fakültesi	427	477	904	133	179	312	560	656	1216

## 7-Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 22.12.2015 tarihli ve 13210223 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanuna ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı kararname ile kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz aktif değildir.

## 8-Tıp Fakültesi

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Bakanlar Kurulu kararının ardından 25.05.2018 tarih ve 30431 sayılı resmi gazetede yayınlanarak kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz öğrencileri Erzurum Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokol gereği temel tıp eğitimlerini Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde görmeleri kararlaştırılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimiz Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitimlerine devam etmektedirler.

### Fakültemiz;

Tıp Fakültemizin 73 öğrencisi Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde eğitim görmektedirler. 5 akademik personel (1 Profesör, 4 Dr.Öğretim Üyesi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Tıp</b>	38	35	73	-	-	-	-	-	73
<b>Fakültesi</b>									

## YÜKSEKOKULLAR

### 1- Sağlık Yüksekokulu

Ağustos 1997 Yılında Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği Atatürk Üniversitesi bünyesinde Ağrı Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Ancak 2003-2004 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır.

### Yüksekokulumuz,

761 öğrenci, 26 akademik personel (1 Profesör, 3 Doçent, 8 Dr.Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma Görevlisi) ve 8 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

<b>Tablo 8. Sağlık Yüksekokulu Öğrenci Sayıları</b>									
	<b>I. Öğretim</b>			<b>II. Öğretim</b>			<b>Toplam</b>		<b>Genel</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>Toplam</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>Toplam</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>Toplam</b>
<b>Sağlık Yüksek Okulu</b>	192	399	591	41	129	170	233	528	761

## 2- Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu,

Yüksekokulumuz, 10.06.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan 2010/1059 no.lu karar gereğince, 2547 sayılı kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

## Yüksekokulumuz;

46 öğrenci, 5 akademik personel (3 Dr.Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

<b>Tablo 9. Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Öğrenci Sayıları</b>									
	<b>I. Öğretim</b>			<b>II. Öğretim</b>			<b>Toplam</b>		<b>Genel</b>
	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>Toplam</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>Toplam</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>Toplam</b>
<b>Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu</b>	40	6	46	-	-	-	40	6	46

## 3- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,

Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18018 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre 25.10.2010 tarihinde kurulmuştur.



### Yüksekokulumuz;

933 öğrenci, 19 akademik personel (2 Profesör, 5 Doçent, 6 Dr.Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi) ve 3 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

Tablo 10. Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	458	173	631	244	58	302	702	231	933

### 4- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18004 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre 25.10.2010 tarihinde kurulmuştur.

### Yüksekokulumuz;

31 öğrenci, 3 akademik personel (3 Dr.Öğretim Üyesi) ve 4 İdari Personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları;

Tablo 11. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	11	20	31				11	20	31

## 5- Yabancı Diller Yüksekokulu,

Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

### Yüksekokulumuz;

486 öğrenci, 15 Akademik Personel (5 Dr.Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi, 4 araştırma Görevlisi) ve 3 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayımız;

Tablo 12. Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Yabancı Diller Yüksekokulu	87	193	280	61	145	206	338	148	486

## 6-Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu

Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2809 Sayılı Kanun'un 463 Sayılı Kanunla değişik 30. Maddesi uyarınca kurulmuştur.

### Yüksekokulumuz;

40 öğrenci, 3 Akademik Personel (1 Doçent, 2 Dr.Öğretim Üyesi) ve 4 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayımız;

Tablo 13. Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	7	33	40	-	-	-	7	33	40

## MESLEK YÜKSEKOKULLARI

### 1- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı Kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

#### Yüksekokulumuz;

1305 öğrenci, 22 akademik personel (2 Doçent, 4 Dr.Öğretim Üyesi, 16 Öğretim Görevlisi) ve 5 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### Öğrenci Sayıları;

Tablo 14. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	233	462	695	262	348	610	495	810	1305

### 2- Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun, 02.11.2001 tarihli toplantısında METEB (Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi) projesi çerçevesinde 2547 Sayılı Kanun ve 2880 Sayılı Kanunun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2001 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak açılmıştır. Ağrı Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim faaliyetleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin öğretim üyeleri ve Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan öğretim elemanının desteğiyle yürütülmektedir. Yüksekokulumuz hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan binasında yürütmektedir.

#### Yüksekokulumuz;

1378 öğrenci, 54 akademik personel (3 Profesör, 1 Doçent, 9 Dr.Öğretim Üyesi, 41 Öğretim Görevlisi) ve 5 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

**Tablo 15. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları**

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	769	356	1125	191	62	253	960	418	1378

### 3- Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu,

Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu, daha önceden Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.04.2010 tarihli toplantısında Doğubayazıt Meslek Yüksekokulunun Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'ne devredilmesine karar verilmiştir. Yüksekokulumuz daha sonra 17. yüzyılda yaşamış âlim, edebiyatçı, şair ve tarihçi olan Ahmed-i Hani'nin ismi verilerek Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu adını almıştır. Yüksekokulumuz 2012-2013 öğretim yılında 43 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır. 2012-2015 yılları arası yüksekokulumuz binası yapım aşamasında olduğundan, hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine tahsis edilen Meslek Yüksekokulu binası bünyesinde yürütmüş 2016 yılında kendi yerleşkesinde hizmet vermeye başlamıştır.

### Yüksekokulumuz;

283 öğrenci, 22 akademik personel (2 Dr.Öğretim Üyesi, 20 Öğretim Görevlisi) ve 4 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Öğrenci Sayıları;

**Tablo 16. Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları**

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu</b>	127	156	283	-	-	-	127	156	283

#### 4-Eleşkirt Meslek Yüksekokulu

Eleşkirt Meslek Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

##### Yüksekokulumuz;

286 öğrenci, 14 akademik personel (14 Öğretim Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

##### Öğrenci Sayıları;

Tablo 17. Eleşkirt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Eleşkirt</b>	130	156	286	-	-	-	130	156	286
<b>Meslek</b>									
<b>Yüksekokulu</b>									

#### 5-Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu 15.08.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Yüksekokulumuzda 172 öğrenci ve 6 akademik personel (1 Dr.Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi) ve 2 idari personel bulunmaktadır.

##### Öğrenci Sayıları;

Tablo 18. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Sivil Havacılık</b>	98	74	172	-	-	-	98	74	172
<b>Meslek</b>									
<b>Yüksekokulu</b>									

## 6-Patnos Meslek Yüksekokulu

Patnos Meslek yüksekokulu 15.11.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Yüksekokulumuzda 343 öğrenci, 18 akademik personel (4 Dr.Öğretim Üyesi, 14 Öğretim Görevlisi) ve 7 idari personel bulunmaktadır.

### Öğrenci Sayıları;

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Patnos Meslek Yüksekokulu</b>	224	119	343	-	-	-	224	119	343

## ENSTİTÜLER

### 1-Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ek madde 78 kapsamında 5 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüzde, 28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürümüzün atanmasıyla birlikte, Akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalara başlanmış, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hazırlanmış, 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. İlk olarak 2010-2011 Akademik yılında Fizik Ana Bilim Dalında başlayan lisansüstü eğitim ve öğretim yeni Ana Bilim Dallarının açılmasıyla Fizik ABD, Kimya ABD, Fizik (Doktora) ABD, Kimya (Doktora) ABD, Matematik ABD, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD, Biyoloji ABD, İş Sağlığı ve Güvenliği ABD olmak üzere 8 (sekiz) Anabilim Dalında devam etmektedir.



## Öğrenci Sayımız;

**Tablo 20. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları**

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	120	111	231	-	-	-	120	111	231

## 2-Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitümüzde, 28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürümüzün atanmasıyla birlikte, Akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalara başlanmıştır, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hazırlanmıştır, 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enstitümüz bünyesinde lisansüstü eğitim ve öğretim Temel Eğitim ABD, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ABD, İktisat ABD, İşletme ABD, Tarih ABD, Türk Dili ve Edebiyatı ABD, Felsefe ve Din Bilimleri ABD, Rus Dilive Edebiyatı ABD, Temel İslam Bilimleri ABD, Coğrafya ABD, Türk Dili (Doktora) ABD, Türkçe ve Sosyal Bilimler (Doktora) ABD olmak üzere toplam 12 Anabilim Dalında devam etmektedir.

## Öğrenci Sayımız;

**Tablo 21. Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları**

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	340	227	567	-	-	-	340	227	567

## 3- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre 25.05.2015 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. 08/06/2015 tarihinde Enstitü Müdürünün atanmasıyla birlikte, akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalara başlanmıştır, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim

Yönetmeliği ”hazırlanmış ve 25/05/2015 tarih ve 29377 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enstitümüz bünyesinde lisansüstü eğitim ve öğretim Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalında devam etmektedir.

### Öğrenci Sayımız;

**Tablo 22. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları**

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<b>Sağlık Bilimler Enstitüsü</b>	43	10	53				43	10	53



## A.Misyon ve Vizyon

### *MİSYON*

Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üreten; kaliteli eğitim hizmeti, nitelikli ve sürdürülebilir projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan, millî ve evrensel değerleri benimseyen, erdemli insanlar yetiştiren bir üniversite olmaktır.

Eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişim ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip, tercih edilebilir bir üniversite olmaktır.

### *VİZYON*

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

**Tablo 23. Üniversitemiz Eğitim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı**

	<b>Eğitim Birimi</b>	<b>Bulunduğu Yer</b>
<b>ENSTİTÜLER</b>	Fen Bilimleri Enstitüsü	Merkez Kampüs
	Sosyal Bilimleri Enstitüsü	Merkez Kampüs
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Merkez Kampüs
<b>FAKÜLTELER</b>	İslami İlimler Fakültesi	Merkez Kampüs
	Eğitim Fakültesi	Merkez Kampüs
	Tıp Fakültesi	Merkez Kampüs
	Eczacılık Fakültesi	Merkez Kampüs
	İktisat Fakültesi	Merkez Kampüs
	Fen Edebiyat Fakültesi	Merkez Kampüs
	Patnos Sultan Alpaslan Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi	Patnos Kampüsü
	Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Doğubayazıt Kampüsü
<b>YÜKSEKOKULLAR</b>	Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Sağlık Yüksekokulu	Sağlık Kampüsü
	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Yabancı Diller Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	Eleşkirt Kampüsü
	Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	Patnos Kampüsü
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>	Meslek Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kampüsü
	Doğubayazıt Ahmet-i Hani Meslek Yüksekokulu	Doğubayazıt Kampüsü
	Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	Eleşkirt Kampüsü
	Patnos Meslek Yüksekokulu	Patnos Kampüsü
	Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	Merkez Kampüs

**Tablo 24. Üniversitemiz Taşınmazlarının Alanı Ve Yapım Yılı**

ADI	ALANI (m <sup>2</sup> )	YAPILDIĞI YER	YAPIM YILI
REKTÖRLÜK EK İDARİ BİNA	5.541,00	MERKEZ YERLEŞKE	2009-2011
MYO	7.896,00	MERKEZ YERLEŞKE	2015-2016
İSLAMİ İLİMLER	7.896,00	MERKEZ YERLEŞKE	2014-2015
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.715,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	7.620,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
EĞİTİM FAK. A, B, C, D, E, F BLOK	22.300,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
ECZACILIK	6.303,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
BESYO	6.303,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
TENİS KORTLARI SOSYAL TESİSİ	741,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2013
TENİS KORTLARI	3.425,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
STADYUM	17.204,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
SPOR SALONU	6.650,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
LOJMANLAR	31.536,13	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2014
REKTÖR KONUTU	500,00	MERKEZ YERLEŞKE	2012-2014
KONUKEVİ	4.636,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
GARAJLAR	6.158,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2012
KÜLTÜR MERKEZİ	16.200,00	MERKEZ YERLEŞKE	2014-2016
ENTİTÜ BİNASI	3.060,00	MERKEZ YERLEŞKE	2016-2016
HALI SAHA	1.125,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
TENİS KORTLARI (2ADET)	1.370,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
ÖĞRENC YAŞAM MERKEZİ	6.000,00	MERKEZ YERLEŞKE	2018-2019
YEMEKHANE	6.060,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
MERKEZİ LABORATUAR	3.051,05	MERKEZ YERLEŞKE	2010
ISI ve TRAFİKO MERKEZİ	800,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
ANA NİZAMİYE	160,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
ŞEKER NİZAMİYE	120,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
YARI OLİMPİK YÜZME HAVUZU	5.712,01	MERKEZ YERLEŞKE	2015-2016
CAMİİ	3.300,00	MERKEZ YERLEŞKE	2012-2013
SAĞLIK KAMPÜSÜ	16.265,31	SAĞLIK YERLEŞKESİ	1985
PATNOS DERSLİK	7.951,36	PATNOS YERLEŞKESİ	2014-2016
PATNOS DEKANLIK	1.865,41	PATNOS YERLEŞKESİ	2013-2014
PATNOS GÜVENLİK	9,00	PATNOS YERLEŞKESİ	2014-2016
ELEŞKİRT ÇİFTLİK	3.157,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2014-2015
ELEŞKİRT ÇİFTLİK YEM DEPOSU	500,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2014-2015
DERSLİK+İDARİ BİNA	8.011,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2012-2014
DERSLİK	8.676,87	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
İDARİ BİNA	721,20	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
YEMEKHANE	1.994,82	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
LOJMAN	1.883,64	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
ANFİ TİYATRO	1.512,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014



ISI MERKEZİ	240,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
SPOR SALONU	1.510,71	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015
HALI SAHA	800,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015
NİZAMİYE	99,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015

**Tablo 25. Üniversitemiz Taşınmazlarının Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )			Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Hazine	Diğer	
Merkez Kampüs	17.383,73	1.628.377,21		1.645.760,94
Patnos		50.000,00	39.606,00	89.606,00
Doğubayazıt		59.768,00		59.768,00
Eleşkirt	172.982,00	475.335,45		648.317,45
Sağlık Kampüsü		171.000,00		171.000,00
<b>Toplam</b>				<b>2.614.452,39</b>

2020 yılında Üniversitemiz taşınmazlarında geçen yıla oranla bir artış yaşanmıştır. 2019 yılında 2.337.468,39 m<sup>2</sup> olan taşınmaz yüz ölçümümüz 2020 yılında 2.614.452,39 m<sup>2</sup> 'ye yükselmiştir. Bu artışın nedenleri;

- AİÇÜ Çevre Düzenlenmesi ve Peyzaj yapım işi: Toplam alan 95.000 m<sup>2</sup> 'dir.
- AİÇÜ 500 KW GES (Güneş Enerji Santrali) yapım işi: Toplam alan 10.984 m<sup>2</sup> 'dir.

**Tablo 26. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m <sup>2</sup> )
--------------	--------------------------------

	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Bil. Tek. Arş.	Diğer	Toplam Hizmet Alanı
Merkez Kampüs	74.230		31.536	6.060	22.200	34.863	1.456	47.720	186.379
Eleşkirt Kampüsü	4.511			229			140	3.157	8.011
Doğubayazıt Kampüsü	8.676	1.581	1.883	1.994	1.512		220	348	17.438
						1.224			
Sağlık Kampüsü	16.265								16.265
Patnos Kampüsü	7.951						45	1.865	9.816
<b>Toplam</b>									<b>237.909</b>

**Tablo 27. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler**

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları	Kapalı Spor Alanları	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Çok Amaçlı Spor Salonu	Merkez	1	-	6650	6650
Tenis Kortları Ve Halı Saha	Merkez	1	4550	741	5291
Stadyum	Merkez	1	15552	1652	17204
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	Merkez	1	-	5712	5712
Doğubayazıt Kapalı Spor Salonu	Doğubayazıt	1	800	1510	2310
Sağlık Kampüsü Kapalı Spor Salonu	Merkez	1	-	2197	2197
<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>20902</b>	<b>18461</b>	<b>39.364</b>

**Tablo 28. Üniversitemiz Arazileri**

Arazinin Türü	2020 Yılı Toplam Alan(m <sup>2</sup> )
Orman	-
Tarım Alanı	-
Bahçe	2.043.110
Tescil Harici Araziler	-
Gölet	12.575
Diğer	78.916
<b>TOPLAM</b>	<b>2.134.601</b>

**Tablo 29. Derslik ve Laboratuvar Sayıları**

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Amfi	6	4	4	6	2	-
Sınıf	219	75	32	8	-	-
Bilgisayar Laboratuvarları	24	5	5	3	-	-
Diğer Laboratuvarlar	26	35	7	12	4	-
<b>Toplam</b>	<b>275</b>	<b>119</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

**Tablo 30. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları**

	Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Toplantı Salonu	8	7	-	-	-	-
Seminer Salonu	4	3	2	1	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



**Tablo 31. Yemekhane, Kantin ve Misafirhanelerin Yerleşkelere Dağılımı**

Yerleşke	Öğrenci Yemekhanesi	Personel Yemekhanesi	Kantin	Kafeterya	Misafirhane
Merkez Kampüs	1	1	16	1	4
Sağlık Kampüsü	1	1	1	-	-
Doğubayazıt Kampüsü	1	1	-	-	-
Eleşkirt Kampüsü	1	1	1	-	-

**Tablo 32. Üniversitemiz Lojmanlarının Yerleşkelere Dağılımı**

Yerleşke	2+1	3+1	Toplam
Merkez Kampüs	41	161	202
Sağlık Kampüsü	24	-	24
Doğubayazıt Kampüsü	-	12	12
Diğer Kiralık Lojmanlar		9	9
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>182</b>	<b>247</b>

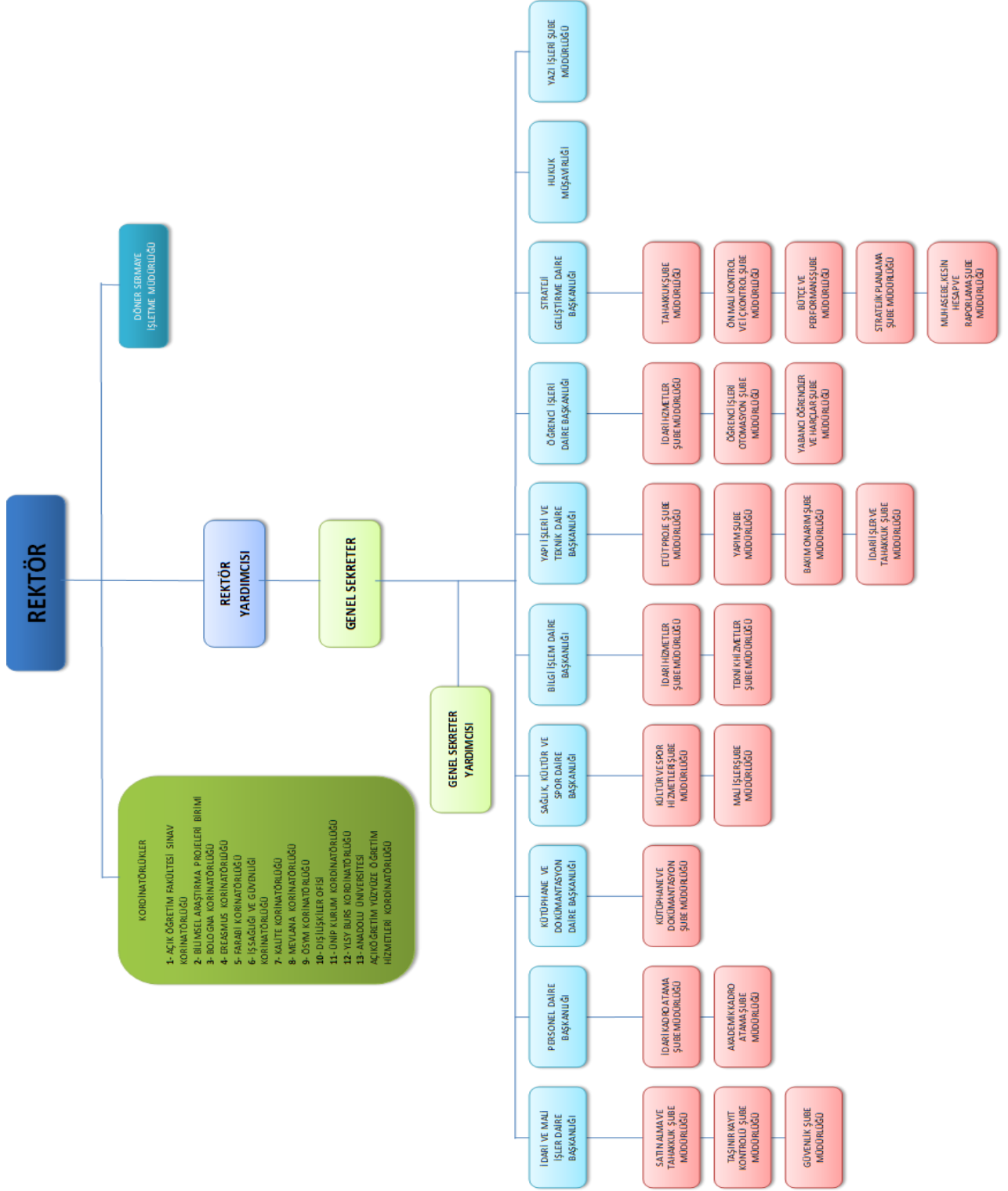
Tablo 32’de görüldüğü gibi üniversitemizin toplam 247 adet lojmanı bulunmaktadır. Merkez kampüsteki 200 adet lojmanda ayrıca iki adet bodrum katı bulunmakta olup idari personellerimiz tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca Ağrı merkezde personellerimizin kullanımı için kiralanmış 9 adet lojman dairesi bulunmaktadır

**Tablo 33. Taşınır Malzeme Listesi**

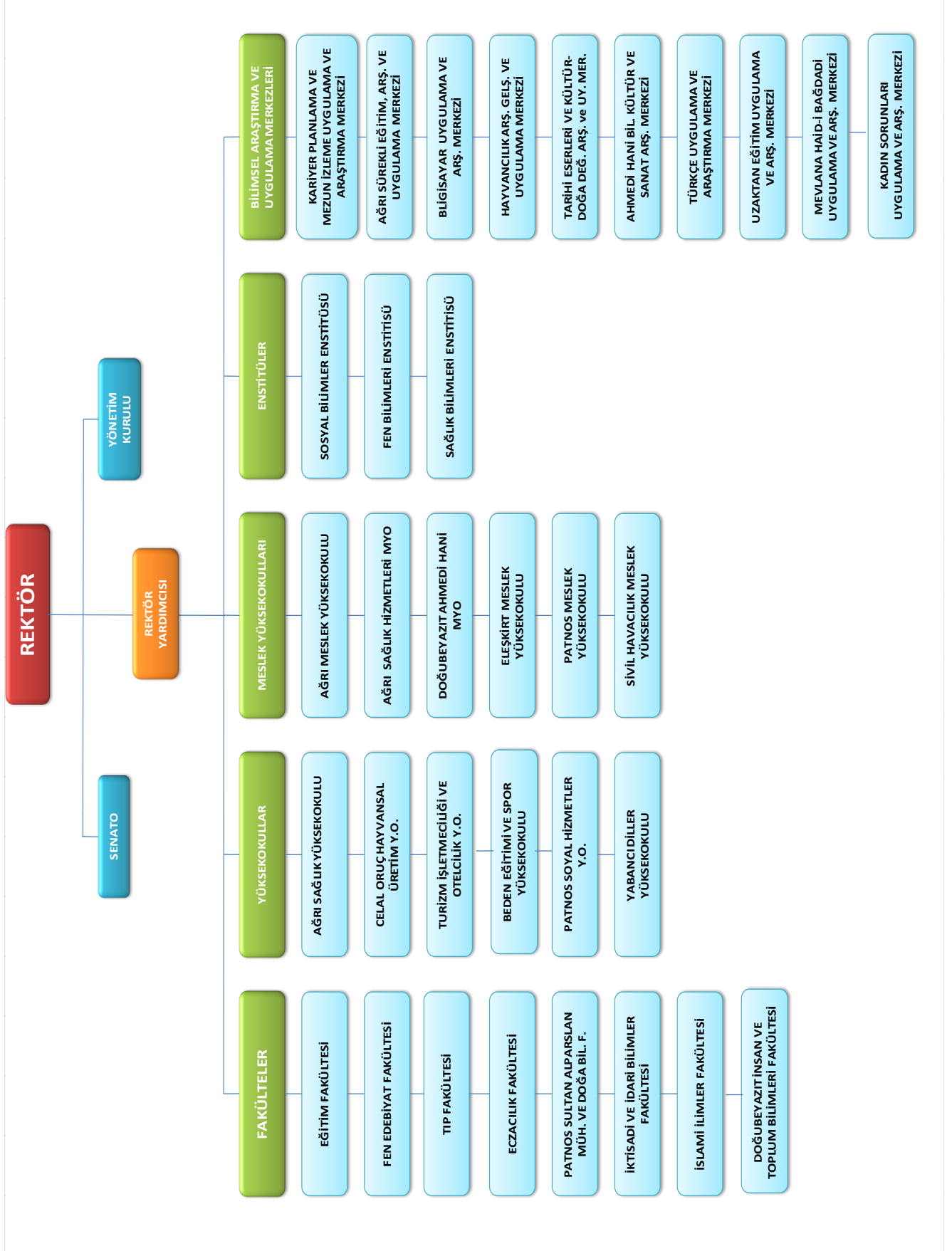
			2019	2020
253.01	Tesisler Grubu	ADET	117.00	124.00
253.02	Makineler ve Aletler	ADET	937.00	999.00
253.03	Cihazlar ve Aletler	ADET	1,395.00	1,480.00
<b>253 HESAP TOPLAMI:</b>			<b>2,449.00</b>	<b>2,603.00</b>
254.01	Karayolu Taşıtları Grubu	ADET	37.00	37.00
<b>254 HESAP TOPLAMI:</b>			<b>37.00</b>	<b>37.00</b>
255.01	Döşeme ve Mefruşat	ADET	6,296.00	6,336.00
255.02	Büro Makineleri Grubu	ADET	7,136.00	7,123.00
255.03	Mobilyalar Grubu	ADET	24,701.00	24,838.00
255.04	Beslenme/Gıda ve	ADET	153.00	153.00
255.05	Canlı Demirbaşlar Grubu	ADET	0.00	0.00
255.06	Tarihi veya Sanat Değeri	ADET	41.00	41.00
255.07	Kütüphane Demirbaşları	ADET	67,303.00	67,673.00
255.08	Eğitim Demirbaşları	ADET	5,447.00	5,494.00
255.09	Spor Amaçlı Kullanılan	ADET	267.00	272.00
255.10	Güvenlik, Kontrol	ADET	1,624.00	1,775.00
255.11	Demirbaş Niteliğindeki	ADET	105.00	105.00
255.99	Diğer Demirbaşlar	ADET	88.00	92.00
<b>255 HESAP TOPLAMI:</b>			<b>113,161.00</b>	<b>113,902.00</b>

## 2.Örgüt Yapısı

### 2.1 İdari Örgüt Yapısı



## 2.2 Akademik Örgüt Yapısı



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan bütün binalara yönetilebilir dağıtım anahtarları yerleştirilmiş ve her birinden merkez sistem odasına en az 200 Megabit hızında doğrudan fiber bağlantı kurulmuştur. Üniversitemiz yerleşkelerinde açık alanlarında kullanılmak üzere kablosuz internet ağları kurulmuştur. Bu kapsamda öğrencilerimizin yoğun olduğu bölgeler belirlenerek harici erişim cihazlarından internete ulaşım sağlanmaktadır. İnşası tamamlanan binaların internet bağlantıları kurulmuştur. Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan web sitesinde aktif bir şekilde kurum duyurularına ve haberlerine yer verilmektedir. Tüm personellerimizin ve birimlerimizin kurumsal posta hesapları tanımlanmış ve aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizin, fonksiyonlarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde hali hazırda fiziksel ortamdaki bilgi ve belgeleri üretmek ve yönetmek adına yürütülen işlemlerin tamamı elektronik ortamda da yapılabilmektedir. Bu sayede kâğıt tüketimi ve zaman kaybı da minimuma indirilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi; Kurumda herhangi bir fonksiyonun yerine getirilmesi için üretilmiş ya da alınmış resmi nitelik taşıyan belgelerin yönetilmesi adına gerekli olan tüm temel kullanım özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır.

Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılmış olan bütün otomasyonların kullanımı için protokol imzalanmıştır. Üniversitemizin Mali İşlemleri Kamu Bilişim Sistemi içerisine entegre edilmiş olan; MYS, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi, Elektronik Yolluk Bildirim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, KBS Kullanıcıları Raporları, E-bütçe ve Yeni Muhasebe Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde; Personel İşleri için Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Yazı İşleri için EBYS, Öğrenci İşleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, Ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu kullanılmaktadır. Üniversitemizce yapılan tüm işlemlerde bu otomasyonlar kullanılmakta olup hazırlanan rapor ve programlarda otomasyondan alınan bilgiler kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi hakkında kanun, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu ve Üniversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.



**Tablo 34. Kütüphane Kaynakları**

Kaynak Türü	2020 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap sayısı	7.662		7.662	78.514		78.514
Basılı ve veri tabanında yer alan süreli yayın sayısı	519	22.000	22.519	7.181	34.279	41.160
Abone olunan süreli yayın sayısı						
Abone olunan very tabanı sayısı		6	6		6	6
Yazma Eser						
<b>Toplam</b>	<b>8.181</b>	<b>22.006</b>	<b>30.187</b>	<b>85.695</b>	<b>34.285</b>	<b>119.680</b>

Tablo 34'te Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirmesinde, etkin görevi bulunan ve bu doğrultuda gerekli bilgi kaynaklarını toplayarak kullanıcıların hizmetine sunan bir bilgi merkezi olmayı hedefleyen kütüphanemiz envanterine kayıtlı dökümanlar ile ilgi bilgiler verilmiştir.

**Tablo 35. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları**

Cinsi	Adet
Masaüstü Bilgisayar	1393
Dizüstü Bilgisayar	637
Tablet	14
Projeksiyon	344
Baskı Makinesi	3
Fotokopi Makinesi	47
Faks	14
Fotoğraf Makinesi	13
Kameralar	461
Televizyonlar	150
Yazıcılar	438
Tarayıcılar	51
Sabit Telefon	720
Mikroskoplar	22
Drone	1
Diğerleri	700

**Tablo 36. Üniversitemize Ait Taşıtlar ve İş Makineleri**

Taşıtın Cinsi	Adet
Otomobil	12
Arazi Binek	2
Otobüs	2
Minibüs	2
Midibüs	1
Pick-up	3
Kamyon	3
Panel	1
Diğer Taşıtlar(Traktör, İş Makinaları)	6
<b>Toplam</b>	<b>32</b>

#### 4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz 2020 yılında 492 akademik (486 kadrolu ve 1 rektör, 1 rektör yardımcısı, 3 dekan, 1 2547 sayılı Kanunun 40/b maddesine göre ders görevlendirmesiyle gelen misafir Prof. Dr.), 12 yabancı uyruklu akademik ve 185 idari personelle eğitim – öğretim hizmetlerini sürdürmüştür. Üniversitemizin genel personel yapısına baktığımız zaman, akademik personel sayısının 2019 yılına oranla %6 arttığı görülmektedir. Yabancı Uyruklu Akademik personel sayısının 2019 yılına oranla %33 azaldığı görülmektedir. İdari personel sayısının 2019 yılına oranla % 4 azaldığı görülmektedir. Toplam personel sayısında da 2019 yılına oranla % 3 oranda bir artış yaşanmıştır.

**Tablo 37. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı**

Personel Sınıfı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Akademik Personel	384	403	401	413	461	492
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	9	13	11	15	16	12
İdari Personel	200	196	191	193	193	185
Sürekli İşçi	-	-	-	-	269	275
<b>TOPLAM</b>	<b>593</b>	<b>612</b>	<b>603</b>	<b>621</b>	<b>939</b>	<b>964</b>

#### 4.1.Akademik Personel

Üniversitemiz akademik kadrosunda 2020 yılsonu itibari ile 19 Profesör, 52 Doçent, 142 Dr. Öğretim Üyesi, 149 Öğretim Görevlisi ve 124 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 486 kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Akademik personellerimize ait bilgilere aşağıda detaylı olarak yer verilmiştir.

<b>Tablo 38. Akademik Personel Kadrolarının Unvanlara Dağılımı</b>			
<b>Unvan</b>	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
Profesör	19	29	48
Doçent	52	56	108
Dr. Öğretim Üyesi	142	107	249
Öğretim Görevlisi	149	76	225
Araştırma Görevlisi	124	84	208
<b>TOPLAM</b>	<b>486</b>	<b>352</b>	<b>838</b>

Tablo 38’de akademik personellerin unvan bazında kadro doluluk oranları gösterilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere akademik kadroların % 58’si dolu olup 2020 yılsonu itibariyle toplam 486 kadrolu akademik personel görev yapmaktadır. Dolu kadro içerisinde en fazla %31’ lik oran ile Öğretim Görevlisi yer almaktadır.

<b>Tablo 39. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Dağılımı</b>			
<b>Unvan</b>	<b>Geldiği Ülke</b>	<b>Fakültesi</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
Doçent	Kazakistan	Fen Edebiyat Fakültesi	1
	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi	1
	Rusya	Fen Edebiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Mısır	İslami İlimler Fakültesi	1
	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	2
Dr. Öğretim Üyesi	Ukrayna	Fen Edebiyat Fakültesi	1
	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	4
	İran	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1
<b>Toplam</b>			<b>12</b>

**Tablo 40. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel**

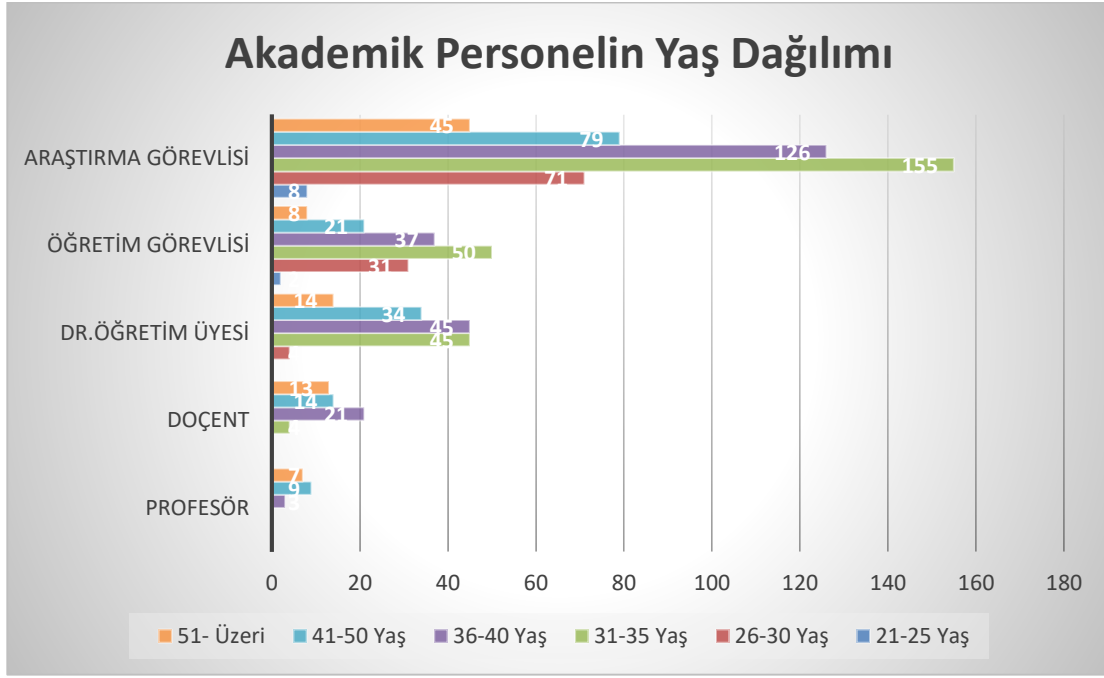
Unvan	Görev Yaptığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	İslami İlimler Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
	Rektörlük	Atatürk Üniversitesi	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	Atatürk Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Atatürk Üniversitesi	1
<b>Toplam</b>			<b>5</b>

**Tablo 41. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

Unvan	Kadrosunun Bulunduğu Birim/Bölüm	Görevlendirildiği Kurum	Kişi Sayısı
Profesör	Eğitim Fakültesi	İğdır Üniversitesi	1
<b>Toplam</b>			<b>1</b>

**Tablo 42. Akademik Personelin Yaş Dağılımı**

Unvanı	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
	Profesör							3	2	7		7	
Doçent					1	3	4	17	3	11	1	12	<b>52</b>
Dr. Öğretim Üyesi			3	1	13	32	17	28	12	22	1	13	<b>142</b>
Öğretim Gör.		2	10	21	18	32	11	26	5	16	1	7	<b>149</b>
Araştırma Gör.	4	4	13	23	20	36	5	15		1	1	2	<b>124</b>
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>103</b>	<b>37</b>	<b>89</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>486</b>



Grafiki incelediğimizde akademik personelin % 48'inin 35 yaş altında olduğu anlaşılmaktadır. Akademik personelin % 52'nin ise 35 yaş üstü grubunda olduğu anlaşılmaktadır. Grafikten de anlaşılacağı üzere en genç kadrolu akademik personelimiz Araştırma Görevlisidir.

**Tablo 43. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı**

Unvanı	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 ve Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör				1		1	1	2		3	1	10	<b>19</b>
Doçent	1		1		2	11	2	10	1	4	3	17	<b>52</b>
Dr. Öğretim Üyesi	10	17	3	9	13	31	15	16	3	7	2	16	<b>142</b>
Öğretim Gör.	18	38	10	17	11	22	3	13	2	4	1	10	<b>149</b>
Araştırma Gör.	18	29	13	24	10	21	1	4		1	1	2	<b>124</b>
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>486</b>

Tablo 43'te akademik personellerimizin hizmet sürelerine göre dağılımı gösterilmiştir.

**Tablo 44. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı**

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Eğitim Fakültesi	4	18	27	14	33	96
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	3	15	1	15	35
Fen Edebiyat Fakültesi	7	16	30	1	30	84
Eczacılık Fakültesi	1	2	7	1	7	18
İslami İlimler Fakültesi		2	14	4	13	33
Tıp Fakültesi	1		4			5
Patnos Sultan Alp. Doğ. Bil. ve Müh. Fakültesi					5	5
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	5	5	1	4	17
Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal. Üretim Y.O.			3	1	2	6
Patnos Sosyal Hiz. Y.O.		1	2	2		5
Sağlık Yüksekokulu		3	8	4	10	25
Turizm İşl. Ve Otelcilik Y.O.			2			2
Yabancı Diller Y.O.			5	6	5	16
Doğubayazıt Ahmed-i Hani MYO.			2	18		20
Eleşkirt MYO.				14		14
Meslek Yüksekokulu	3	1	9	40		53
Patnos Meslek Yüksekokulu			4	14		18
Sağlık Hizmetleri MYO.		1	4	17		22
Sivil Havacılık MYO.			1	5		6
Rektörlük				6		5
<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>142</b>	<b>149</b>	<b>124</b>	<b>486</b>

**Tablo 45. Birimlere Göre 2020 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları**

Birim	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Yabancı Diller YO.				1		1
Doğubayazıt Ahmed-i Hani MYO			1	5		6
Patnos MYO			2	3		5
Eleşkirt MYO				3		3
Tıp Fakültesi			4			4
Eğitim Fakültesi				3	2	5
Fen Edebiyat Fak.		2	1	1	4	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1		3	1		5
İslami İlimler Fak.			2	1	2	5
Meslek Yüksekokulu	1	1		1		3
Sağlık Hizmetleri MYO			1	1		2
Sağlık Yüksekokulu					4	4
Patnos Sosyal Hizmetler YO		1	2			3
Eczacılık Fak.					1	1
BESYO		3			2	5
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO			2			2
Rektörlük				2		2
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>64</b>



**Tablo 46. 2020 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel**

Ayrılma Sebebi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik						
Yaş Haddinden Emeklilik				1		1
Malulen Emeklilik						
Naklen Ayrılma		1	1		1	3
İstifa		3	7	3	4	17
Görev Süresi Bitenler						
Kamu Görevinden Çıkarılma			1	3	4	8
Görevine Son Verilen					1	1
Diğer Sebepler				1		1
<b>TOPLAM</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>31</b>

#### 4.2- İdari Personel

Üniversitemizin idari kadrosunda 2020 yılsonu itibari ile 185 personel bulunmaktadır. 145 erkek ve 40 kadın personelimiz bulunmakta olup aşağıdaki tablolarda idari personellerimize ait detaylı bilgilere yer verilmiştir.

**Tablo 47. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

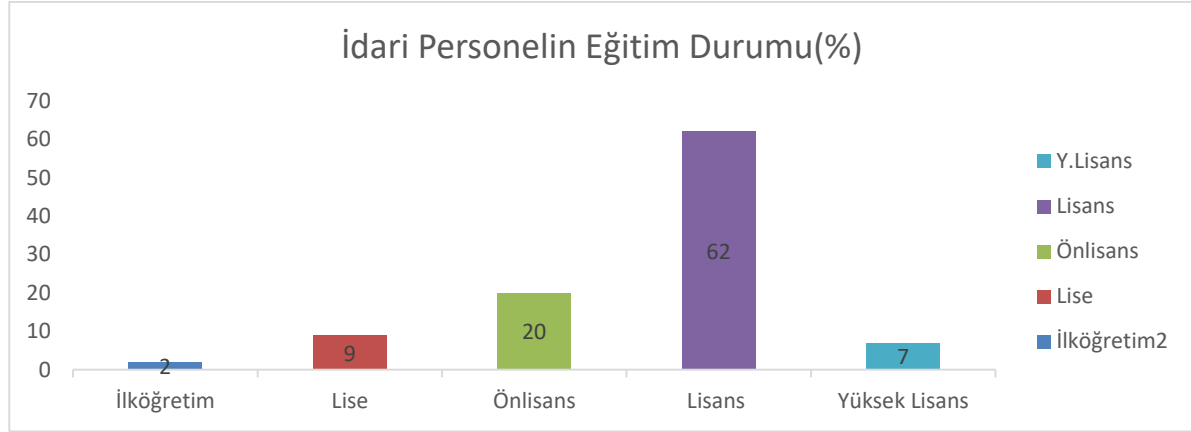
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	144	155	299
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	15	16
Teknik Hizmetler Sınıfı	33	41	74
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	6	13	19
<b>Toplam</b>	<b>185</b>	<b>224</b>	<b>409</b>



**Tablo 48. İdari Personelin Eğitim Durumu**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	3	17	37	115	13	185
Yüzde (%)	2	9	20	62	7	100

Tablo 48’de idari personellerimizin eğitim durumu gösterilmiştir. İdari personellerimizin büyük çoğunluğu lisans mezunundan oluşmaktadır.



**Tablo 49. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı**

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	10	11	4	28	21	35	3	12	-	11	2	48	185
Yüzde (%)	5	6	2	15	11	19	2	7	-	6	1	26	100

Tablo 49’da idari personellerimizin hizmet sürelerinin dağılımı gösterilmiştir. Yeni kurulmuş bir üniversite olmamız nedeniyle idari personellerimizin % 58’i on yıldan az hizmete sahiptir.

**Tablo 50. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	21–25 Yaş		26–30 Yaş		31–35 Yaş		36–40 Yaş		41–50 Yaş		51-Üzeri Yaş		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
<b>Toplam</b>	-	1	6	23	25	31	5	16	4	49	-	25	<b>185</b>
<b>Kişi Sayısı</b>													
<b>Yüzde (%)</b>	-	1	3	12	14	17	3	9	2	26	-	13	<b>100</b>

Tablo 50’de idari personellerimizin yaş dağılımı gösterilmiştir. İdari personellerimizin %47 oranında 35 yaş altında olduğu görülmektedir. Burada en büyük etken kpss atamalarıyla gelen personellerimizin çoğunlukta olmasıdır.

**Tablo 51. 2020 Yılında Göreve Başlayan İdari Personel**

	Açıktan	Nakil	Mahkeme Kararı	Toplam
İdari Personel	7	1	-	8
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

**Tablo 52. 2020 Yılı Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı**

Emekli	1
İstifa	2
Ölüm	-
Nakil	13
Diğer	-
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>

Tablo 52’de 2020 yılı içerisinde üniversitemizde göreve başlayan idari personelin detayı gösterilmiştir. 2020 yılında toplam 8 idari personel göreve başlarken 16 personel nakil, istifa ve emeklilik nedenleriyle üniversitemizdeki görevinden ayrılmıştır.

**Tablo 53. Engelli Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı		Toplam Personele Oranı(%)
	K	E	
Genel İdari Hizmetler	-	3	2
<b>TOPLAM</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>

Üniversitemizde 2020 yılsonu itibari ile 3 engelli personel çalışmaktadır. Engelli personelin toplam personele oranı %2’dir.

## 5. Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz, insanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmeyi, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmayı, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulayabilen bireyler yetiştirmeyi; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamayı; örgün ve yaygın eğitim programları yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim etkinlikleriyle topluma sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Buna ek olarak Üniversitemiz, Eğitim Öğretim, Bilime Katkı amaçlarının yanında bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Bir akademik yıl güz ve bahar yarıyıllarından oluşmaktadır.

Üniversitemizde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 8 fakülte, 6 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür.

## 5.1. Öğrenci Sayıları

**Tablo 54. Öğrenci Sayılarının Birimlere Dağılımı**

Birimi	1.Öğretim			2.Öğretim			Toplam		Toplam
	E	K	T	E	K	T	E	K	
<b>Eğitim Fakültesi</b>	1059	1164	2223	9	8	17	1068	1172	2240
<b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>	463	653	1116	254	203	457	717	856	1573
<b>İktisadi İdari Bilimler Fakültesi</b>	329	209	538	-	-	-	329	209	538
<b>İslami İlimler Fakültesi</b>	427	477	904	133	179	312	560	656	1216
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	141	192	333	-	-	-	141	192	333
<b>Tıp Fakültesi</b>	35	38	73	0	0	0	35	38	73
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	340	227	567				340	227	567
<b>Fen Bilimler Enstitüsü</b>	120	111	231	0	0	0	120	111	231
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	43	10	53				43	10	53
<b>Sağlık Yüksekokulu</b>	192	399	591	41	129	170	233	528	761
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	233	462	695	262	348	610	495	810	1305
<b>Beden Eğitimi ve Spor</b>	458	173	631	244	58	302	702	231	933

<b>Celal Oruç</b>	40	6	46	-	-	-	40	6	46
<b>Hayvansal</b>									
<b>Üretim</b>									
<b>Eleşkirt Meslek</b>	130	156	286	-	-	-	130	156	286
<b>Yüksekokulu</b>									
<b>Meslek</b>	769	356	1125	191	62	253	960	418	1378
<b>Yüksekokulu</b>									
<b>Ahmet-i Hani</b>	127	156	283	-	-	-	127	156	283
<b>Meslek</b>									
<b>Yüksekokulu</b>									
<b>Turizm</b>	11	20	31				11	20	31
<b>İşletmeciliği ve</b>									
<b>Otelcilik Y.O</b>									
<b>Yabancı Diller</b>	87	193	280	61	145	206	148	338	486
<b>Yüksekokulu</b>									
<b>Patnos Meslek</b>	224	119	343	-	-	-	224	119	343
<b>Yüksekokulu</b>									
<b>Patnos Sosyal</b>	7	33	40	-	-	-	7	33	40
<b>Hizmetler Y.O</b>									
<b>Sivil Havacılık</b>	98	74	172	-	-	-	98	74	172
<b>Meslek</b>									
<b>Yüksekokulu</b>									
<b>Formasyon</b>	42	16	58	-	-	-	42	16	58
<b>Üniversite Genel</b>	<b>5375</b>	<b>5244</b>	<b>10619</b>	<b>1195</b>	<b>1132</b>	<b>2327</b>	<b>6570</b>	<b>6376</b>	<b>12946</b>
<b>Toplam</b>									

Üniversitemizin 2020 yılsonu itibariyle 10.619 örgün 2.327 ikinci öğretim olmak üzere toplam 12.946 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin %49’i kadın %51’si ise erkektir.

**Tablo 55. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2007-2020 Yılları Arası Öğrenci Sayıları**

YIL	SAYI	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI
2007-2008	2082	0
2008-2009	2123	0
2009-2010	2679	0
2010-2011	5817	0
2011-2012	7609	0
2012-2013	9550	0
2013-2014	10451	11
2014-2015	11124	77
2015-2016	11495	164
2016-2017	12050	186
2017-2018	11980	162
2018-2019	13200	162
2019-2020	12653	236
2020-2021	<b>12616</b>	<b>330</b>

**Tablo 56. Enstitülerde Eğitim Gören Öğrencilerin Bölümlere Dağılımı**

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Toplam
		Tezli	Tezsiz	
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	Matematik Anabilim Dalı (Ortak)	3	-	3
	Fizik Anabilim Dalı	9	-	9
	Kimya Anabilim Dalı	19	-	19
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	109	-	109
	İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	9	21	30
	Fizik Anabilim Dalı (Dr)	1	-	1
	Biyoloji Anabilim Dalı	12	-	12
	Matematik Anabilim Dalı	43	-	43

	Kimya Anabilim Dalı (Dr)	4	-	4
<b>SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	Tarih Anabilim Dalı	85	-	85
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	96	-	96
	İşletme Anabilim Dalı	69	-	69
	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	48	-	48
	İktisat Anabilim Dalı	53	-	53
	Temel Eğitim Anabilim Dalı	6	-	6
	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	24	-	24
	Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	10	-	10
	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	10	-	10
	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı	2	-	2
	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	83	-	83
	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	1	-	1
	Coğrafya Anabilim Dalı	60	-	60
	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	10	-	10
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı (Dr)	4	-	4
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Dr)	6	-	6	
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	49	-	49
	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı (Dr)	4	-	4
<b>TOPLAM</b>		<b>830</b>	<b>21</b>	<b>851</b>

Fen Bilimleri Enstitüsünde Fizik programında 1, Kimya programında 4 Doktora öğrencisi bulunmakta olup toplamda 5 öğrenci vardır. Sosyal Bilimleri Enstitüsünde Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi programında 4, Türk Dili ve Edebiyatı programında 6 öğrencisi bulunmakta olup toplamda 10 öğrenci vardır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Beden Eğitimi ve Spor programında 4 Doktora öğrencisi vardır 2020 yılında Enstitü toplamında da 851 öğrencimiz eğitim öğretim hizmeti görmüştür.

**Tablo 57. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı**

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1208	1169	39	%97
Yüksekokullar	433	433	0	%100
Meslek Yüksekokulları	1550	1406	144	%91
<b>Toplam</b>	<b>3191</b>	<b>3008</b>	<b>183</b>	<b>%94</b>

**Tablo 58. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Dağılımı**

Okul	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
ECZACILIK FAKÜLTESİ	Eczacılık	4	10	14
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İlköğretim Matematik	2	4	6
	Bilg. ve Öğr. Tekn	2	6	8
	Fen Bilgisi	2	2	4
	Okul Öncesi	7	5	12
	PDR	3	4	7
	Sınıf	9	2	11
	Sosyal Bilgiler	2	6	8
	Türkçe	0	1	1
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Rus Dili	4	9	13
	Türk Dili ve Edebiyatı	0	1	1
	Coğrafya	1	1	2
	Tarih	4	4	8
	Tarih (İ.Ö)	0	3	3
	Sosyoloji	3	1	4
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İktisat	2	6	8
	İşletme	3	4	7
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	8	10
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	İslami İlimler (Arapça)	4	136	140
	İslami İlimler	1	2	3
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Rus Dili ve Edebiyatı	4	2	6
	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	1	0	1
	Arap Dili ve Belegati	1	3	4
	Kelam ve İtikadi İslam Mezhepleri	0	1	1
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	Hemşirelik	0	2	2
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	3	1	4
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	Spor Yöneticiliği	0	2	2
	Organik Tarım	1	2	3
	Bil. Prog.	1	0	1
	Geleneksel El Sanatları	2	1	3
	Elektrik	0	1	1



MESLEK YÜKSEKOKULU	Makina	0	1	1
	Muh. ve Vergi Uyg.	1	1	2
	Grafik Tasarımı	0	1	1
	İş Sağlığı ve Güvenliği	0	3	3
	Posta hizmetleri	0	1	1
PATNOS MESLEK YÜKSEKOKULU	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	0	1	1
	Optisyenlik	1	0	1
	Bilgisayar Programcılığı	0	1	1
SHMYO	İlk ve Acil Yardım	1	1	2
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri(İ.Ö)	0	1	1
	Çocuk Gelişimi	1	0	1
	Çocuk Gelişimi(İ.Ö)	2	0	2
SİVİL HAVACILIK MYO	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	0	1	1
DOĞUBAYAZİT AHMEDİ HANİ MYO	Aşçılık	2	2	4
	Yapı Denetim	3	5	8
ELEŞKİRT MYO	Bankacılık ve Sigortacılık	1	1	2
<b>TOPLAM</b>		<b>80</b>	<b>250</b>	<b>330</b>

**Tablo 59. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları**

ÜLKESİ	ÖĞRENCİ SAYISI
Azerbaycan	33
Bulgaristan	1
Burundi	1
Endonezya	22
Gürcistan	1
İran	4
Kırgızistan	16
Malezya	20
Mısır	4
Nijerya	33
Özbekistan	18
Pakistan	1
Somali	1
Suriye	61
Türkiye	23
Tacikistan	8

Türkmenistan	82
Ürdün	1
<b>TOPLAM</b>	<b>330</b>

Türk vatandaşı 23 yabancı uyruklu öğrencilerimiz çifte vatandaşlığa sahiptir. Bu 23 öğrencimiz lise öğrenimini yurtdışında tamamlayıp yabancı öğrenci kontenjanından yararlanarak Üniversitemize yerleşmişlerdir.

**Tablo 60. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı**

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	117	169	286	59	76	135	421	%7,04
Yüksekokullar	24	47	71	19	34	53	124	%5,39

## 5.2. Öğrencilere Sunulan Sosyal ve Kültürel Hizmetler

**Tablo 61. Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları**

Sıra No	Öğrenci Kulüpleri	Kurulduğu Tarih	Üye Sayısı
1	SAĞLIK GENÇLİK	2018-2020	40
2	GENÇLİĞİ KALKINDIRMA	2018-2020	40
3	ŞUURLU GENÇLİK	2018-2020	40
4	ERDEMLİ GENÇLER	2018-2020	40
5	GENÇ KIZILAY	2018-2020	37
6	PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK	2018-2020	40
7	BİLİM VE TEKNOLOJİ	2018-2020	32
8	KRİTİK VE ANALTİK DÜŞÜNME	2018-2020	40
9	OKUYORUM	2018-2020	40
10	BİLİNÇLİ GENÇLER	2018-2020	40
11	COĞRAFYA	2018-2020	40
12	TARİHİ YOLCULUK	2018-2020	40
13	İDEAL GENÇLİK	2018-2020	40
14	MÜZİK	2018-2020	40
15	MATEMATİK	2019-2021	40
16	KADEM(KADIN VE DEMOKROSİ)	2019-2021	40
17	GENÇ YEŞİLAY	2019-2021	20
18	ECZACILIK	2019-2021	35
19	DAĞCILIK	2019-2021	25
20	BESLENME VE DİYETİK	2019-2021	40

21	AKUT	2019-2021	43
22	AHBAP DERNEĞİ	2019-2021	20
23	YENİLER	2019-2021	26
24	KÜLTÜR VE EDEBİYAT	2019-2021	40
25	TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ	2019-2021	32
26	AKADEMİK DÜŞÜNCE	2019-2021	33
27	GENÇ TEMA	2019-2021	20
28	GENÇ İŞLETME, SİYASET VE EKONOMİ	2019-2021	27
29	İYİLİK BULUTU	2019-2021	22
30	BİLGİ VE DEĞERLER	2019-2021	23
31	HAVACILIK VE KÜLTÜR	2019-2021	40
32	DIŞ İLİŞKİLER	2019-2021	50
33	EDEBİYAT VE SANAT	2019-2021	29
34	İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ	2019-2021	20
35	KAMU DENETÇİLİĞİ TOPLULUĞU	2019-2021	36
36	TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI	2019-2021	25
37	HEMŞİRELİK	2019-2021	47
38	KÜLTÜR VE SANAT	2019-2021	28
39	DOĞUBAYAZIT KOOPERATİFÇİLİK	2019-2021	40

Tablo 61’de Üniversitemiz öğrencilerinin oluşturduğu ve faaliyet yürüttüğü kulüpler detaylı olarak gösterilmiştir. Toplam 1.350 öğrencinin üye olduğu 39 kulüp bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan öğrenci kulüpleri kuruluş yılından itibaren 2 yıl süresince faaliyet göstermek üzere kurulmaktadır.

**Tablo 62. Sporcu Bilgileri**

<b>Katılımları</b>	<b>Mسابakalara Katılan Kişi</b>	<b>Kazanılan Madalya</b>	<b>Milli Sporcu</b>
<b>Mسابakalar</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Sayısı</b>
Masa Tenisi 1.Lig	0	0	0
Kick Boks Türkiye Şampiyonası Bandırma Onyedieylül Üniversitesi BALIKESİR ( Kadın –Erkek)	6	0	0
Atletizm Türkiye Şampiyonası	11	0	0
Güreş Türkiye Şampiyonası	0	0	0
Voleybol 2.Lig Karadeniz Teknik Üniversitesi TRABZON ( Kadın-Erkek )	24	0	0
Badminton2.Lig Limak Limar Otel ANTALYA (Kadın-Erkek)	8	0	0
Kayak Kuzey			

Disp.Türkiye Şampiyonası Muş Alpaslan Üni. MUŞ ( Kadın-Erkek )	8	0	8
BİLEK Güreşi 2.Lig Limak Limar Otel Kemer ANTALYA ( Kadın-Erkek )	5	0	0
Snowboard Yarışmaları Koçsporfest Kış Oyunları Polat Pisti ERZURUM ( Kadın-Erkek )	1	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>7</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Yukarıdaki tablodan da anlaşıldığı üzere Üniversitemiz 2020 yılı içerisinde toplam 7 müsabakaya 63 öğrenci ile katılmıştır.

### 5.3. Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

#### Farabi Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Farabi Değişim Programı kapsamında 2020 Ocak-Aralık dönemi boyunca konjktürel (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) nedenlerle öğrenci hareketliliği olmamıştır.

#### Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Erasmus Değişim Programı kapsamında 2020 Ocak-Aralık dönemi boyunca konjktürel (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) nedenlerle öğrenci hareketliliği olmamıştır.

**Tablo 63. Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar**

ÜNİVERSİTENİN ADI	ANLAŞMALI BÖLÜMLER
UNIVERSITATEA POLITECNICA TIMISOARA	• Mechanics and Metal Trades

ANGLO- CONTINENTAL EDUCATIONAL GROUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult Education</li> </ul>
TOMORI PAL COLLEGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Account Finance Management</li> <li>• Economics</li> <li>• Business Studies</li> <li>• Marketing, Sales Management</li> </ul>
UNIVERSITY OF WROCLAW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Russian Language</li> </ul>
CZECH UNIVERSTIY OF LIFE SCIENCES OF PRAGUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education, Teacher Training</li> </ul>
WYBSZA SZKOLA ZARZADZANIA W CZESTOCHOWIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Studies, Management Science</li> <li>• Nursing, Midwifery, Physiotherapy</li> </ul>
UNIVERSITATEA DIN ORADEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education, Teacher Training</li> <li>• Humanities</li> <li>• Social Sciences</li> </ul>
CARDINAL STEFAN WYSZYNSKI UNIVERSITY IN WARSAW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education- Mathematics</li> <li>• Mathematics</li> </ul>
KAPOSVAR UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education, Teacher Training</li> <li>• Art and Design</li> <li>• Agricultural Sciences</li> <li>• Economics</li> </ul>
INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Studies and Management Sciences</li> <li>• Education, Teacher Training</li> <li>• Informatics, Computer Science</li> <li>• Nursing, Midwifery, Physiotherapy</li> <li>• Physical Education, Sport Science</li> </ul>
THE ANGELUS SILESIUS STATE SCHOOL OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION IN WALBRZYCH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public Administration</li> </ul>
‘‘PETRU MAIOR’’UNIVERSITY OF TARGU MURES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education, Teacher Training</li> <li>• Mathematics</li> </ul>
THE STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN NOWY SACZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accountancy, Financial Management</li> <li>• Tourism</li> <li>• Nursing</li> <li>• Midwifery</li> <li>• Physiotherapy</li> <li>• Physical Education and Sports</li> </ul>
PADAGOGISCHE HOCSCHULE KARTEN- VIKTOR FRANKL HOCHSCHULE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Education/Teaching</li> </ul>
MAIN SCHOOL OF FIRE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faculty of Fire Safety Engineering</li> <li>• Management / Security Studies</li> <li>• Engineering, Technology/ Fire Safety Engineering</li> </ul>
VELIKO TARNOVO UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher Training, Education</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychology</li> <li>• History</li> <li>• Language and Literature</li> </ul>
POLYTECHNIC OF COIMBRA (IPC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business and Administration</li> <li>• Education, Teacher Training</li> </ul>
HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN WLOCLAWEK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreign Languages</li> <li>• Management</li> <li>• Informatics, Computer Science</li> <li>• Nursing</li> <li>• Pedagogy (Teacher Training)</li> </ul>
FIRENZE UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biology</li> </ul>
ROMANIAN AMERICAN UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business and administration</li> <li>• Computer Science</li> <li>• Law</li> <li>• Tourism, Catering and Hotel Management</li> </ul>
UNIVERSITY OF TORUN (NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• History</li> </ul>
THE JERZY KUKUCZKA ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION IN KATOWICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical Education, Sport Science</li> <li>• Physiotherapy</li> <li>• Management-Business Studies</li> <li>• Tourism and Recreation</li> </ul>
UNIVERSITY OF DUNAUJVAROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business and Administration</li> <li>• Mechanical Engineering</li> </ul>
UNIVERSITY OF NIS (SERBIA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Music</li> <li>• Painting</li> <li>• Physical Education, Sport Science</li> </ul>
UNIVERSITATEA DIN PITESTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agriculture</li> <li>• Pedagogy</li> <li>• Biology</li> <li>• Fine Arts</li> <li>• Geography</li> <li>• Mathematics and Informatics</li> <li>• Economics</li> <li>• Physical Education, Sport Science</li> </ul>
INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Political Sciences</li> <li>• Religious Studies</li> <li>• Psychological Counselling and Guidance</li> <li>• History Teaching</li> <li>• English Language Teaching</li> <li>• Turkish Language Teaching</li> </ul>
JAGIELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKOW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature and Linguistics</li> </ul>

SARL M.C.R. Ltd. and Co.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finance, Banking, Insurance</li> <li>• Accounting and taxation</li> </ul>
UNIVERSITY OF PORTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pharmacy</li> </ul>
UNIVERSITY OF BIELEFELD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public Health (Nursing)</li> </ul>
TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRAŞOV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Music</li> </ul>
UNIVERSITY OF GLOGOW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economics</li> <li>• Pedagogy</li> </ul>
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN NYSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrition and dietetics</li> </ul>
OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistics</li> <li>• Physical Education, Sport Science</li> </ul>
UNIVERSITY OF SARAJEVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theology (Islamic Sciences)</li> </ul>
WEST ATTICA UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• International Relations, European Studies, Area Studies</li> </ul>
THE WITOLD PILECKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN OŚWIĘCIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical Education and Sports</li> <li>• Pedagogy</li> <li>• Linguistics</li> </ul>
VASILE ALECSANDRI DIN BACAU UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematics</li> </ul>
ŠIAULIAI STATE COLLEGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrition and dietetics</li> <li>• Nursing</li> <li>• Business and Administration</li> <li>• Economics</li> </ul>
UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Russian Language</li> </ul>
KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogy (Teacher Training)</li> </ul>

#### 5.4. İdari Hizmetler

- ❖ Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için idari ve akademik personelin atama, görev uzatma, yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri, emeklilik, nakil ve terfi işlemlerinin personel birimlerince yapılması,
- ❖ Öğrencilerimizin notları, kütük bilgileri, mezuniyet, ilişik kesme, yatay ve dikey geçiş işlemleri vb. öğrenci işlerince yapılması,
- ❖ Üniversitemiz bütçesinin her yıl hazırlanması, bütçe ödeneklerinin kanun ve yönetmeliklere uygun olarak ve tasarruf genelgelerine uyularak harcanması, bütçe ödeneklerinin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılması, akademik, idari ve sözleşmeli personel maaşları, akademik personelin ek ders ödemelerinin düzenli ve zamanında yapılması,
- ❖ Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kayıtlarının yapılması, bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtlarının tutulması, yazışmalarının yapılması,

- ❖ Üniversitemizin eğitim-öğretim ve idari binalarının temizlik, bakım onarım, tadilatlarının yapılması, teknik aletlerin ve laboratuvar malzemelerinin bakım onarımlarının yapılması,

## 5.5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre, Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanununun 12 inci maddesi ile değiştirilen (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11’inci maddesinde üst yöneticiler, 31’inci ve 32’nci maddesinde harcama yetkilisi, 33’üncü maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01.01.2006 tarihinde tüm hükümleri ile yürürlüğe girdiğinden, iç kontrol sistemi ile ilgili işlemler, bu Kanun hükümleri ve bu Kanuna dayanarak çıkartılan ikincil mevzuat çerçevesinde yürütülmüştür.

5018 sayılı Kanuna göre Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarda Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter ile Daire Başkanları harcama yetkilileri olarak görevlendirilmişlerdir. Ayrıca her harcama yetkilisi kendi biriminde bir veya birden fazla gerçekleştirme görevlisini belirlemiştir.

Mali işlemlerin sürecinde harcama evraklarının ön mali kontrolleri harcama birimlerince yapılmaktadır. 2006 yılı ocak ayında kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmektedir. Muhasebe yetkilisi ise muhasebe



kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktadır.

5018 Sayılı Kanununun 11. Maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.” denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol için, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanununun 15’inci maddesi, Kanununun 58’inci ve 60’uncü maddesi ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı 3’üncü Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre “Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge” hazırlanmıştır.

**Not:** 2021 yılı içerisinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak iç kontrol İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda hazırlanan üniversitemiz ön mali kontrol yönergesi 12.02.2021 tarih ve 04 sayılı karar gereği Üniversitemiz senatosunca kabul edilmiştir. Üniversitemiz ön mali kontrol işlemleri; Ön Mali kontrol Yönergesinde belirtilen sınırlar dâhilinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrole tabi iş ve işlemler ise şunlardır;

- Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları
- Kadro Dağılım Cetvelleri
- Yan Ödeme Cetvelleri
- Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personel Sayı ve Sözleşmeleri

- Taşınır ve Taşınmaz Satışı, Mülkiyetin Gayri Ayni Hak Tesisi, Trampa ve Kira İşlemleri
- Şartlı Bağış ve Yardım için Gelir ve Ödenek Kaydı
- Bilimsel Araştırma Geliştirme Projeleri
- Yönergenin kontrole tabi hükümleri dışında kalan ve mali hüküm içeren, Üniversitemiz birimleri tarafından imzalanması planlanan limitler dâhilinde tüm sözleşme tasarıları, Malî işlemlerde uygulama birliğinin sağlanması ve risk unsurları dikkate alınarak, kontrol edilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve Hukuk Müşavirliğine gönderilerek ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

İç kontrol işlemleri anılan kanunun yönetim sorumluluğu gereği “İç Kontrol Ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde harcama birimleri ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı 02/12/2013 tarih ve 70451396-24-10775 sayılı yazısı gereği Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı 14/05/2019 tarih ve 11316 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile revize edilmiştir.

Revize edilen İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı’nda makul güvencenin sağlanmasına yönelik olarak 18 standart ve 79 genel şart altında toplam 70 eylem belirlenmişti. Dört dönem olmak üzere toplamda bir iki yılı kapsayan Revize İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı doğrultusunda iç kontrol standartlarına ilişkin çalışmalar söz konusu eylem planında yer alan hususlar doğrultusunda yürütülmektedir.

2020 yılında ön mali kontrol işlemlerinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca mal ve hizmet alımlarında 1.000.000,00 TL, yapım işlerinde 2.000.000,00 TL ve üzeri tutarlarda olan taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları Kanundan gelen zorunluluk gereği diğer işlemlerde ise Harcama İşlemleri Genelgesi (2020/1) çerçevesinde ön mali kontrole tabi tutulmuştur. Ayrıca bu tutarların altında kalan harcamalarda, harcama birimleri kendi iç kontrolünü yapmasına rağmen, ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın ilgili birimleri yetkileri kapsamında muhasebe ve ön mali kontrol denetimini yapmaktadır.

2020 yılında;

- Bilimsel Araştırma Projelerinden 198.261,57 TL ödeme yapılmıştır.
- Farabi Programından 59.088,78,00 TL burs verilmiştir.

- 50 adet nakdi geçici teminat, 20 adet nakdi kesin teminat, 24 adet kesin teminat mektubu alınmıştır. Kesin teminat mektubu tutarı 1.146.449,68 TL'dir. Yevmiye sayıları ise; 2019 yılında 6.584 iken, 2020 yılında % 9,12'lik azalışla 5.983 adet olmuştur. Bu azalışın nedeni önceki senelerde ayrı ayrı yapılan bazı ödemelerin toplu yapılmaya başlanmasından kaynaklanmaktadır.

Üniversitemiz gelişen bir yapıya sahip olduğu için işlem hacmi her yıl daha da artmaktadır.



## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefleri

Üniversitemizin Stratejik Planı 2019-2023 yıllarını kapsayan beş yıllık dönem için hazırlanmıştır. 2020 yılını da kapsayan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir.

<b>Amaç 1: Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.</b>
<i>Hedef 1:</i> Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.
<i>Hedef 2:</i> Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak.
<i>Hedef 3:</i> Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.
<i>Hedef 4:</i> Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak
<i>Hedef 5:</i> Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.
<i>Hedef 6:</i> 2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapının oluşturulması ve 2020 yılından itibaren tezsiz yüksek lisans, lisans tamamlama ve sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması
<b>Amaç 2: Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak</b>
<i>Hedef 1:</i> 2023 yılına kadar akademik personel sayısını %50, idari personel sayısını %30 artırmak
<i>Hedef 2:</i> 2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek
<i>Hedef 3:</i> 2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak
<i>Hedef 4:</i> Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 arttırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak
<i>Hedef 5:</i> Mali yönetim yapısını güçlendirmek
<i>Hedef 6:</i> 2023 yılı sonuna kadar tıp ve diş hekimliği fakültelerinin kuruluş işlemlerini tamamlamak.
<b>Amaç 3: Fiziki altyapıyı geliştirmek.</b>
<i>Hedef 1:</i> 2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlayarak kullanıma hazır hale getirmek.
<i>Hedef 2:</i> 2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesini ve altyapı çalışmalarını tamamlamak
<i>Hedef 3:</i> 2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak
<b>Amaç 4: Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.</b>
<i>Hedef 1:</i> Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.
<i>Hedef 2:</i> Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek Lisans Üstü Eğitimini Kafkas Üniversiteler Birliği İle Ortak Planlamak ve Uluslararası Araştırma Enstitüsü Bünyesinde Yürütmek.
<i>Hedef 3:</i> Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak.

**Tablo 64. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler**

HEDEFLER	REKTÖRLÜK	GENELSEKRETERLİK	PERSONEL DB	STRATEJİ GDB	İDARİ İMMALİ İŞLER DB	YAPILAR TDB	ÖĞRENCİ İŞLERİ DB	SAGLIK KÜLTÜR SPOR DB	KÜTÜPHANE DOKÜMANTASYAN	BİLGİ İŞLEM DB	HUKUK MÜSAVİRLİĞİ	KALİTE KORDİNATÖRLÜĞÜ	AKADEMİK BİLİMLER	BASIN YAYIN VE HALKA İLİŞKİLER	BAP/ ERASMUS/ FARABI	UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ	DÖNER SERMAYE
H1.1 Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.	K		i				i						S				
H1.2 Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak.	K												S				
H1.3 Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.	K												S	i			
H1.4 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak.	K							i					S				
H1.5 Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.	K						i						S		i		
H1.6 2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapı oluşturulması ve 2020 yılından itibaren Tezsiz Yüksek Lisans, Lisans tamamlama ve Sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması.	i									i			i				S
H2.1 2023 yılına kadar akademik personel sayısını %50, idari personel sayısını %30 arttırmak.	i		S										i				
H2.2 2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek.	i									S							
H2.3 2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak.	S	i								i		i	i				
H2.4 Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 arttırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak	i								S	i			i				
H2.5 Mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.	i			S													
H2.6 2023 yılı sonuna kadar tıp ve diş hekimliği fakültelerinin kuruluş işlemlerinin samlamak.	S		i				i				i						
H3.1 2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlamak.	S						i						i				
H3.2 2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesi ve altyapı çalışmalarını tamamlamak.	S						i										
H3.3 2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak.	S						i										
H4.1 Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.	K												S	i			
H4.2 Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim Düzenlemek.	K												S	i			
H4.3 Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar arttırmak.	K												S				i

## B. Temel Politikalar Ve Öncelikler

### Temel Politikalar

Üniversitemizin Temel Politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır.

### Öncelikler

Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyan güvenine özen gösterilecektir.

Eğitim programlarını sürekli gözden geçirerek güncelleştirilmesini sağlamak.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtma, Fakülte ve Yüksekokulların başarısının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirmek.

Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite yaratma olan ve sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydın gençler yetiştirmektir.

### Temel Değerlerimiz

- ❖ Adalet
- ❖ Liyakat
- ❖ Ahlak
- ❖ Empati
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Bilimsellik
- ❖ Özgürlük
- ❖ Girişimcilik ve Yenilikçilik
- ❖ Katılımcılık
- ❖ İnsan Odaklılık
- ❖ Dağaya ve Çevreye Duyarlılık

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali Bilgiler

Üniversitemize 2020 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 118.622.000 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yılsonu ödeneği 134.060.299 TL olup bu ödeneğin % 98,76'sı olan 132.399.670 TL'si harcanmıştır.

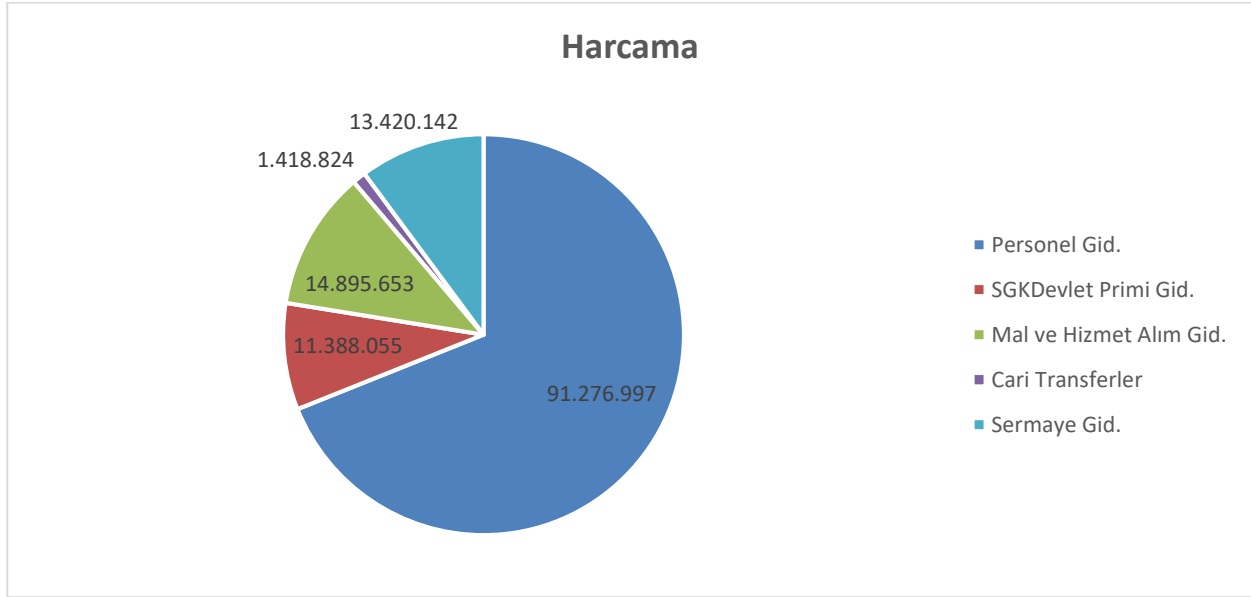
#### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1.Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

**Tablo 65. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri ( I. Düzey )**

Kodu	Ödenek Türü	2020		
		KBÖ	Yılsonu Ödenek	Harcama
01	Personel Giderleri	84.061.000	91.142.817	91.276.997
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	10.710.000	11.442.793	11.388.055
03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	10.990.000	15.733.549	14.895.653
04	Faiz Giderleri	-	-	-
05	Cari Transferler	1.761.000	1.475.890	1.418.824
06	Sermaye Giderleri	11.100.000	14.265.250	13.420.142
07	Sermaye Transferleri	-	-	-
08	Borç Verme	-	-	-
09	Yedek Ödenekler	-	-	-
<b>Genel Toplam</b>		<b>118.622.000</b>	<b>134.060.299</b>	<b>132.399.670</b>





Grafikte de anlaşılacağı üzere 2020 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre bütçe gider gerçekleştirmeleri harcama kaleminde en büyük pay personel giderleri oluşturmaktadır. İkinci büyük harcama kalemi mal ve hizmet alım giderleri olup sırasıyla sermaye giderleri, sgk devlet primi giderleri, cari transferler oluşturmaktadır.

**Tablo 66. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri ( II. Düzey )**

EKONOMİK KODLAR		2020 Yılı		
KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01.1	MEMURLAR	68.887.000	75.586.610	7.784.506
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.369.000	1.387.000	117.314
01.3	İŞÇİLER	13.233.000	13.647.000	1.430.866
01.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	572.000	522.000	67.043
01.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>84.061.000</b>	<b>91.142.817</b>	<b>9.399.730</b>
02.1	MEMURLAR	7.387.000	8.032.077	935.877
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	291.000	262.716	24.893
02.3	İŞÇİLER	2.924.000	3.040.000	311.445
02.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	108.000	108.000	1.862
02.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0



<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>10.710.000</b>	<b>11.442.793</b>	<b>1.274.077</b>
<b>03.1</b>	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0
<b>03.2</b>	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	9.571.000	13.903.750	1.657.918
<b>03.3</b>	YOLLUKLAR	270.000	280.499	5.058
<b>03.4</b>	GÖREV GİDERLERİ	32.000	54.500	0
<b>03.5</b>	HİZMET ALIMLARI	709.000	765.200	15.689
<b>03.6</b>	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	19.000	19.000	0
<b>03.7</b>	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM G.	207.000	528.600	0
<b>03.8</b>	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	182.000	182.000	0
<b>03.9</b>	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>10.990.000</b>	<b>15.733.549</b>	<b>1.678.665</b>
<b>04</b>	<b>FAİZ GİDERLERİ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>05.1</b>	GÖREV ZARARLARI	1.385.000	1.385.000	0
<b>05.2</b>	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0
<b>05.3</b>	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFER.	376.000	50.390	0
<b>05.4</b>	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	40.500	2.250
<b>05.5</b>	DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE HALKINA YAPILAN FAYDA ÖDEMELERİ	0	0	0
<b>05.6</b>	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0
<b>05.8</b>	GELİRLERDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>1.761.000</b>	<b>1.475.890</b>	<b>2.250</b>
<b>06.1</b>	MAMUL MAL ALIMLARI	3.696.000	4.918.000	0
<b>06.2</b>	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0
<b>06.3</b>	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	300.000	300.000	0
<b>06.4</b>	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	0	0
<b>06.5</b>	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	5.104.000	5.964.000	0

06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	2.000.000	3.083.250	0
06.8	STOK ALIMLARI	0	0	0
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>11.100.000</b>	<b>14.265.250</b>	<b>0</b>
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0
08	BORÇ VERME	0	0	0
09	YEDEK ÖDENEKLER	0	0	0

**Tablo 67. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri ( Akademik Birimler )**

Birimi	KBÖ	Toplam Ödenek	Gerçekleşme	KBÖ' ye göre Gerçekleşme Oranı
				%
<b>Fakülteler</b>				
Eğitim Fakültesi	14.874.000	14.484.009	14.480.324	97,35
Fen Edebiyat Fakültesi	13.345.000	13.474.583	13.408.966	100,47
İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi	4.940.000	5.062.004	5.057.072	102,36
İslami İlimler Fakültesi	4.785.000	6.276.736	6.264.516	130,91
Eczacılık Fakültesi	2.826.000	2.834.855	2.829.859	100,13
Patnos Sultan Alparslan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	660.000	553.450	538.325	81,56
Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	111.000	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>41.541.000</b>	<b>42.685.637</b>	<b>42.579.062</b>	<b>102,49</b>
<b>Enstitüler</b>				
Fen Bilimleri Enstitüsü	860.000	911.468	900.504	104,70
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.311.000	1.458.902	1.454.507	110,94
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	58.000	253.811	251.911	434,32
<b>Toplam</b>	<b>2.229.000</b>	<b>2.624.181</b>	<b>2.606.922</b>	<b>116,95</b>
<b>Yüksekokullar</b>				

Sağlık Yüksekokulu	3.078.000	4.140.743	4.133.278	134,28
Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	1.024.000	1.204.462	1.203.591	117,53
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2.580.000	3.250.409	3.240.153	125,58
Yabancı Diller Yüksekokulu	1.202.000	2.214.800	2.179.443	181,31
Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	105.000	480.361	480.361	457,48
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	556.000	388.274	388.274	69,83
<b>Toplam</b>	<b>8.545.000</b>	<b>11.679.049</b>	<b>11.625.100</b>	<b>136,04</b>
<b>Meslek Yüksekokulları</b>				
Meslek Yüksekokulu	6.251.000	7.524.272	7.454.743	119,25
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.256.000	3.507.665	3.439.311	105,62
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	288.000	839.855	838.775	291,24
Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu	2.146.000	2.294.524	2.289.688	106,69
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	1.412.000	1.443.091	1.442.091	102,13
Patnos Meslek Yüksekokulu	1.432.000	2.218.820	2.213.793	154,59
<b>Toplam</b>	<b>14.785.000</b>	<b>17.828.227</b>	<b>17.678.401</b>	<b>119,56</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>67.100.000</b>	<b>74.817.094</b>	<b>74.489.485</b>	<b>111,01</b>

**Tablo 68. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri ( İdari Birimler )**

<b>Birimi</b>	<b>KBÖ</b>	<b>Toplam Ödenek</b>	<b>Gerçekleşme</b>
Rektörlük Özel Kalem	1.419.000	1.211.570	1.169.522
Genel Sekreterlik	862.000	842.703	839.939
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.120.000	884.294	881.294
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	10.007.000	12.199.562	11.685.458
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	28.512.000	32.966.775	33.226.440
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	590.000	615.462	610.362
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1.181.000	1.187.850	1.011.918
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	3.144.000	3.021.712	2.400.455
Personel Daire Başkanlığı	2.247.000	2.492.200	2.435.156
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2.361.000	3.308.232	3.203.629
Hukuk Müşavirliği	79.000	201.373	190.535
<b>Toplam</b>	<b>51.522.000</b>	<b>58.931.733</b>	<b>57.654.708</b>



**Tablo 69. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri**

KOD	Açıklama	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama
1	Genel Kamu Hizmetleri	10.374.000	10.406.329	10.107.633
2	Savunma Hizmetleri	0	0	0
3	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	0	0	0
8	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	1.181.000	1.187.850	1.011.918
9	Eğitim Hizmetleri	107.017.000	122.360.130	121.230.133

## 1.2.Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

<b>TABLO 70. 2020 YILI GELİR CETVELİ</b>				
<b>38.71 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ</b>				
<b>GELİR EKONOMİK KOD</b>	<b>Açıklama</b>	<b>PLANLANAN GELİR</b>	<b>GERÇEKLEŞEN</b>	<b>DURUM</b>
<b>03.1.1.01</b>	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.000,00	750,00	-4.250
<b>03.1.2.03</b>	Avukatlık Vekâlet Ücret Gelirleri	0,00	1.061,70	1.061,70
<b>03.1.2.29</b>	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	70.000,00	692.766,50	622.766,50
<b>03.1.2.31</b>	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.655.000,00	1.578.891,71	-76.108,29
<b>03.1.2.33</b>	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	44.100,00	44.100,00
<b>03.1.2.34</b>	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	10.000,00	52.146,00	42.146,00
<b>03.1.2.99</b>	Diğer Hizmet Gelirleri	80.000,00	239.347,50	159.347,50
<b>03.6.1.01</b>	Lojman Kira Gelirleri	166.000,00	1.696.718,87	1.530.718,87
<b>03.6.1.99</b>	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	48.000,00	425.724,58	377.724,58
<b>04.2.1.01</b>	Hazine Yardımı	103.762.000,00	110.885.000,00	7.123.000,00
<b>04.2.2.01</b>	Hazine Yardımı	11.100.000,00	12.658.000,00	1.558.000,00
<b>04.5.1.13</b>	YÖK Burs Destekleri	0,00	38.850,00	38.850,00
<b>05.1.9.01</b>	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	1.717,51	1.717,51
<b>05.1.9.03</b>	Mevduat Faizleri	50.000,00	77.815,72	27.815,72
<b>05.2.6.16</b>	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0,00	65.688,87	65.688,87
<b>05.3.2.99</b>	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	13.041,24	13.041,24
<b>05.3.9.99</b>	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Para Cezaları	0,00	577,18	577,18
<b>05.9.1.01</b>	İrat Kaydedilecek Nakit Teminatları	0,00	12.197,60	12.197,60
<b>05.9.1.06</b>	Kişilerden Alacaklar	0,00	139.271,52	139.271,52
<b>05.9.1.19</b>	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	1.636.000,00	3.232.932,00	1.596.932,00
<b>05.9.1.99</b>	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	40.000,00	279.600,17	239.600,17
		<b>118.622.000,00</b>	<b>132.136.198,67</b>	<b>13.514.198,67</b>

\*Net gelir verileri kullanılmıştır.

\*2020 yılı içerisinde gerçekleşen gelirlerin bir kısmı kullanılmadığı için Gelir Cetveli tablosundaki yılsonu ödenek rakamları ile Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri tablosundaki yılsonu ödenek rakamları farklılık göstermektedir.

<b>Tablo 71. 2020 Yılı Döner Sermaye Faaliyetleri Gelir Tablosu</b>	
<b>DÖNER SERMAYE GELİRLERİ</b>	<b>933.305,81 ₺</b>
<b>A) Hastane Döner Sermaye Gelirleri</b>	<b>0,00 ₺</b>
Faaliyet Gelirleri	0,00 ₺
Faaliyet Dışı Gelirler	0,00 ₺
<b>B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Gelirleri</b>	<b>933.305,81₺</b>
Faaliyet Gelirleri	891.805,81₺
Faaliyet Dışı Gelirler	41.500,00₺
<b>DÖNER SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>618.415,60₺</b>
<b>A) Hastane Döner Sermaye Giderleri</b>	<b>0,00 ₺</b>
Cari Giderleri	0,00 ₺
a) Personel Giderleri	0,00 ₺
b) Hizmet Alımı Giderleri	0,00 ₺
c) Diğer Cari Giderler	0,00 ₺
Yatırım Giderleri	0,00 ₺
Transfer Giderleri	0,00 ₺
<b>B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Giderleri</b>	<b>618.415,60 ₺</b>
Cari Giderleri	618.415,60 ₺
a) Personel Giderleri	263.941,50 ₺
b) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	300.224,10 ₺
c) Diğer Cari	54.250,00 ₺
Yatırım Giderleri	0,00 ₺
Transfer Giderleri	0,00 ₺

Tablo 71'de Üniversitemiz döner sermaye işletmelerinin toplam gelir ve gider faaliyetleri gösterilmiştir. Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesine bağlı birimler; Sürekli Eğitim Merkezi, Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu ve Uygulama Çiftliği, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarıdır.

### 1.3.2020 Yılı Yatırım Proje Uygulamaları

Tablo 72. 2020 Yılı Yatırım Gerçekleşme Verileri

DAP BÖLGESİ KAMU YATIRIMLARI 2020 / 4.DÖNEM											
Sıra No*	Uygulayıcı Kuruluş	Proje Adı	Proje No (Yatırım Programında Yer Alan)	BAŞLAM A YILI	BİTİŞ YILI	İL/İLÇE	GÜNCEL PROJE TUTARI (TL)	2020 ÖDENEĞİ (TL)	2020 HARCAMASI (01.01.2020-31.12.2020 arası harcamadır)	Proje Başlangıcından İtibaren Fiziki Gerçekleşme Oranı (%)	Proje İle İlgili Son Durum**
1	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Muhtelif İşler ( DAP)	2020H03-150128	2020	2020	Ağrı	5.500.000,00	5.500.000,00	8.582.570,96		Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kullanılmak üzere bilgi teknoloji ürünleri, büro ve okul mefruşatı ve bilişim alt yapısının güçlendirilmesi için mal ve malzeme alımı yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz ile SERKA iş ortaklığında Engelsiz Yaşam Merkezi ve Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik bölümü 'Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı' projeleri gerçekleştirilmiştir. Engelsiz yaşam merkezi projesi için yapılan harcamanın 565.000,00 TL si SERKA tarafından 109.000,00 TL si Ağrılı bir iş adamı tarafından bağışlanmış ve 132.000,00 TL si üniversitemiz bütçesinden karşılanmıştır. Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı için yapılan harcamanın 329.850,00 TL si SERKA tarafından bağışlanmış, 183.2500,00 TL si üniversitemiz bütçesinden karşılanmıştır. Yıl sonu itibariyle yapılan bağış ve likit karşılığı ödenek kayıtlarıyla beraber proje ödeneği toplam 9.773.000,00 TL olmuştur.
2	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi (DAP)	2020H03-150123	2020	2020	Ağrı	100.000,00	100.000,00	105.534,16		Üniversitemiz Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu ve çiftlik binası ile Patnos MYO CNG (sıkıştırılmış doğal gaz) dönüşümü için keşif, projelendirme, maliyet hesabı ve müşavirlik hizmeti alımı yapılmıştır. Ayrıca Doğubayazıt yerleşkesi ısı merkezi ve lojmanlara doğal gaz hattı yapılması keşif, maliyet hesabı ve projelendirme hizmeti alımı yapılmıştır. GES projesi alımı yapılmıştır. 2 adet sondaj çalışması yapılmıştır. Proje tamamlanmıştır.
3	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Yayın Alımı (DAP)	2020H03-150127	2020	2020	Ağrı	500.000,00	500.000,00	472.244,51		Üniversitemiz kütüphanesinin abone olduğu veri tabanı üyelikleri yenilenmiş ve 4172 adet basılı kitap alımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca DMO üzerinden 1745 adet kitap alımı için 144.962,20 TL avans açılmış ancak avans kapatılmadığı için harcama tutarlarına eklenmemiştir.
4	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Kampüs Alt Yapısı (DAP)	2020H03-150131	2020	2022	Ağrı	15.000.000,00	5.000.000,00	4.379.876,80	75%	Üniversitemiz merkez kampüsünde çevre düzenlemesi ve peyzaj yapımı için yüklenici firmaya toplam 3 hakediş ödemesi yapılmıştır. Proje devam etmektedir.
5	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	500 KW GES Projesi	2020H03-155326	2020	2020	Ağrı	3.360.000,00	3.360.000,00	3.157.036,81	100%	Üniversitemiz ile DAP iş ortaklığında "500 kW Fotovoltaik Güneş Enerji Santrali Kurulumu" projesine başlanılmıştır. Projenin 2.298.363,92 TL'lik kısmı DAP tarafından karşılanmış, 858.672,89 TL lik kısmı ise üniversitemiz bütçesinden karşılanmıştır. Fiziki olarak proje tamamlanmış ancak ödemesi tamamlanmamıştır. Yüklenici firmaya 2021 yılı içerisinde 1 hakediş ödemesi daha yapılacaktır.



#### 1.4 Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Yürütülen Projeler

**Tablo 73. Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Yürütülen Projeler**

SN	PROJE KODU	PROJE BAŞLIĞI	BAŞLAMA TARİHİ	BITİŞ TARİHİ	TAHSİS ED. ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA
1	PMYO.20.001	MgO İnce Filmler Üzerine Bazı Metal Katkıların Etkisi	6.07.2020	6.07.2021	10.000	6.938
2	FEF.20.006	Ağrı İli Ve Çevresinden Toplanan Çiğ Süt Örneklerinde Genişlemiş Spektrumlu Beta Laktamaz Üreten Bakterilerin İzolasyonu Tanısı Ve Karakterizasyonu	2.07.2020	2.07.2021	6.500	1.354
3	SYO.20.004	İnsan Lökosit Miyeloperoksidaz Enzim Aktivitesi Üzerine Bazı Fenolik Bileşiklerin Etkilerinin İn Vitro ve İn Silico Olarak Araştırılması	1.07.2020	1.07.2021	10.000	0
4	ECOHÜYO.20.001	Brown Swiss ve Simmental Irkı Buzağılarda Farklı Sütten Kesim Ağırlıklarının Büyüme Performansı, Yem Tüketimi ve Yemden Yararlanma Özellikleri Üzerine Etkileri	30.06.2020	30.06.2021	10.000	5.000
5	FEF.20.005	S-BENZİL 4-METİL BENZEN TİYOSÜLFONAT TÜREVLERİNİN SENTEZİ	30.06.2020	30.06.2021	11.000	11.000
6	YDYO.20.001	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sosyal Uyum Süreçlerinin Araştırılması	30.06.2020	30.06.2021	10.000	0
7	FEF.20.004	Ağrı-Diyadin Termal Kaplıcalarından Elde Edilen Selülaz Enzimlerini Üreten Bakteri İzolasyonu, Karakterizasyonu ve Enzimin Kısmi Saflaştırılması	30.06.2020	30.06.2021	8.000	0
8	SYO.20.003	Gebe Bireylerde Sigaranın Kan Metabolik Enzim Aktiviteleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	30.06.2020	30.06.2021	6.000	0
9	SYO.20.002	60 Yaş Üstü Bireylerde Sigara Kullanımının Kanda Yer Alan Bazı Metabolik Enzim Aktiviteleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	30.06.2020	30.06.2021	6.000	0

10	MYO.20.003	SnO <sub>2</sub> ince filmlerinin yapılan katkılamlar ile iletkenlik özelliğinin iyileştirilmesi	30.06.2020	30.06.2021	13.000	9.869
11	EF.20.001	Kesirli İntegral Operatörleri Yardımıyla Elde Edilen Farklı Tipten İntegral Eşitsizlikler	30.06.2020	30.09.2021	2.500	0
12	ECZF.20.005	Proje Başlığı: Lavandula stoechas (Karabaş otu) ve Salvia aethiopsis L. (Adaçayı) bitkilerinin sekonder metabolitlerinin bazı enzimler üzerine in vitro aktivitelerinin belirlenmesi	30.06.2020	30.12.2021	13.300	10.000
13	İİBF.20.001	Ağrı İlinde Çiftçilerin Finansal Okur-Yazarlık Düzeyinin Belirlenmesi Ve Etkili Olan Faktörler	30.06.2020	30.06.2021	5.500	0
14	ECZF.20.004	Çevreye Duyarlı Tungsten Aminotriphenolat Komplekslerinin Sentezi ve Haloperoksidasyon, Sülfoksidasyon Tepkimeleri İçin Uygun Katalizörün Belirlenmesi	30.06.2020	30.06.2021	10.000	0
15	SYO.20.001	Dini Yönelimli Kadınlara Uygulanan Eğitimsel Müdahalelerin Rahim Ağzı Kanseri ve Pap Smear Testi Sağlık İnançlarına Etkisinin İncelenmesi	29.06.2020	29.12.2021	4.000	0
16	ECZF.20.001	Kanser Tedavisinde Kullanılmaya Aday Yeni İlaç Moleküllerinin Belirlenmesi	29.06.2020	29.12.2021	10.000	0
17	ECZF.20.003	TORCH POZİTİF HASTALARDA ENFLAMASYON BELİRTEÇLERİNİN ARAŞTIRILMASI-2	29.06.2020	29.12.2021	8.000	0
18	FEF.20.003	Yeni Sentezlenen 4-Tiyazolidinon Türevlerinin Genotoksik ve Antigenotoksik Etkinliklerinin Araştırılması	29.06.2020	29.12.2021	16.500	10.998
19	ECZF.20.002	Tuz stresi kaynaklı oksidatif hasara karşı taurinin hafifletici etkilerinin araştırılması	29.06.2020	29.12.2021	11.000	11.000
20	FEF.20.002	Ektoin'in Buğdayda (Triticum aestivum) Bazı Ağır Metallerin Alımı, Çimlenme ve Enzim Aktiviteleri Üzerine Etkileri	29.06.2020	29.12.2021	10.000	0
21	FEF.20.001	Halofilik bakterilerden (Nesterenkonia xinjiangensis ve Halobacillus sp.) ektoin'in saflaştırılması	29.06.2020	29.12.2021	16.000	11.000

22	MYO.20.002	Radyasyonun Bazı Antibiyotik ve Ağrı kesici İlaç Etkin Maddeleri Üzerindeki Kimyasal Etkilerinin Ve Soğurma Özelliklerinin Belirlenmesi	29.06.2020	29.12.2021	11.000	9.000
23	SHMYO.20.001	Cypermtrin toksisitesine karşın <i>Camelia sinensis</i> 'in Gökkuşluğu alabalığı, <i>Oncorhynchus mykiss</i> , üzerindeki koruyucu etkileri	17.06.2020	17.06.2021	10.000	10.000
24	MARŞL.20.001	Kromatografik Saflaştırma için Otomatik Fraksiyon Toplama Cihazı Geliştirilmesi ve Üretilmesi	17.06.2020	17.06.2021	5.000	5.000
25	MYO.20.001	Robot Tekniği, İki Boyutlu Çizim, Hologram Deney Sistemlerinin Yapılması	19.02.2020	19.02.2021	15.000	10.000

Tablo 73'te üniversitemizde bilimsel araştırma projeleri kapsamında yürütülen projelerin detaylı bilgileri gösterilmiştir. 2020 yılında toplam 25 tane proje gerçekleştirilmiş ve toplam 111.159 TL harcama yapılmıştır

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek tutarlarında en büyük kalemi personel giderleri, sonra mal ve hizmet alım giderleri oluşturmakta olup, harcama tutarlarındaki en büyük kalemi personel giderleri kalemi oluşturmaktadır.

Fonksiyonel sınıflandırmaya ödenek ve harcama giderlerinde göre en büyük kalemi eğitim hizmetleri oluşturmaktadır. İkinci sırada genel kamu hizmetleri, daha sonrada kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri ve diğerleri gelmektedir.

## 3. Mali Denetim Sonuçları

İç kontrol ve Ön mali kontrol üniversitemiz bünyesindeki harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmış ve mevzuata aykırı harcamalar yapılmamıştır. Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

## B-PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

**Tablo 74. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYETE İLİŞKİN AÇIKLAMA
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Bilimsel yayın sayılarının artırılması, sanayi işbirliği ve AR-GE çalışmalarının desteklenmesini amaçlayan faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bölgenin ekonomik, sosyal teknolojik ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak çalışmaların bilime katkı yapması, beklenen bilimsel içerikli projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerdir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vererek kişisel gelişimlerini ortaya çıkarmayı hedefleyen faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilişim teknolojileri konusundaki gelişmeleri yakından izleyerek üniversitemizin teknolojik alt yapısını sürekli geliştirmek ve kalite verimini artırmak amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmakla yürütülen faaliyetlerdir.
		Genel Destek Hizmetleri	Bakım, onarım, ısınma barınma, bahçe ve çevre düzeni, depolama işlemleri, sivil savunma ve çevre güvenliği vb. işleri etkin şekilde yerine getirilen faaliyetlerdir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İnsan kaynakları yönetiminin, insana odaklanmış, çalışanların ilişkilerini yönetsel bir yapı ile ele alan, kurum kültürüne uygun çalışan politikalarını geliştiren ve bu yönüyle kurum yönetiminde kilit işlev görevi gören faaliyetlerdir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Kaynakların çeşitlendirilmesi amacıyla kampüs alanlarında çevre düzenlenmesi ve alt yapı çalışmaları yapmak amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.

		Özel Kalem Hizmetleri	Üniversitemizin resmi ve özel yazışmalarını yürütmek, protokol ve tören işlerini düzenlemek ve yürütmek, davet, karşılama ve uğurlama vb. hizmetleri düzenlemek ve yürütmek amacıyla yapılan faaliyetlerdir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının yabancı dil seviyesini yükseltmek için yurt dışında katıldıkları yabancı dil kursu giderlerinin desteklenmesi amacıyla verilen burslardır.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırmaya çalışan faaliyetlerdir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişmelerini sağlamak amacıyla maddi yönden desteklemesi için verilen Yükseköğretim Kurulunca belirlenen miktarda ve sürede verilen aylık burslardır.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin öğrenimi için Türkiye’de buldukları süre içerisinde karşılaştıkları zorlukların, problemlerin, ihtiyaçların ve beklentilerin belirlenmesi ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi eğitimlerini sağlıklı ve huzurlu olarak sürdürürebilmesi amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmayı amaçlayan faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci, İkinci, Tezsiz Yüksek Lisans ve Uzaktan Öğretim	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, yaşam becerilerini artırmak, kişisel gelişimlerine katkı sağlamak; derslerin gerçekleştirilmesi için gereken öğretim materyalinin sisteme yüklenmesini, teknik altyapının sorunsuz şekilde çalışmasını, ders programlarının hazırlanmasını, yürütülmesini koordine edilmesini sağlayan faaliyetlerdir.
		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri		Kültür hizmetleri olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak; spor hizmetleri olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, , spora ilgi duymalarını artırılmasını hedefleyen faaliyetlerdir.





Yıl:  
Programın Adı:  
Alt Programın Adı:  
Alt Program Hedefi:

2020  
HAYAT BOYU ÖĞRENME  
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  
Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Gerçekleşme Durumu		
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	1	1	50%	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	100	0	78	130	0	0	208	208%	Hedef Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	2	0	1	0	0	1	2	100%	Hedefe Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0	0	100	0	78	130	0	1	208	208%	Hedef Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	1	0	1	2	200%	Hedef Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0%	

#### Değerlendirme

**1) Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı:** Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi ve Serhat Kalkınma Ajansı İşbirliği ile Engelsiz Yaşam Merkezi Projesi Engellilerin sosyal ve ekonomik hayata daha aktif katılımını sağlanması için Üniversitemiz Merkez Kampüste bulunan Kültür ve Kongre Binasında 200 m<sup>2</sup>lik alanda "Engelsiz Yaşam Merkezi" kurulmuştur. Bu merkezde 20 engelli bireye karton bardak, ıslak mendil ve peçete üretimi yapma üzere eğitim verilecek ve merkez bünyesinde istihdam edilerek karton bardak, ıslak mendil ve peçete üretecektir. 6 ayda bir bu engellilerin yerine yenileri istihdam edilerek tüm engelli bireylerin bir ekonomik hayata katılmaları sağlanacaktır. Proje kapsamında engelli bireyler karton bardak, ıslak mendil ve peçete üretiminin istihdamın dışında üniversitemin yan olimpik yüzme havuzundan faydalanacak ve yüzme eğitimi alacaklardır. Yüzme eğitimi verilerek ulusal ve uluslararası müsabakalara katılmaları sağlanacaktır.

**2) Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı:** Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi yılı içerisinde mesleki eğitime yönelik bir eğitim programı düzenlenmemiştir. Tömer (Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Merkezi Müdürlüğü) tarafından 2020 yılı içerisinde **Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı** (22 Şubat-12 Nisan 2020 / 78 öğrenci katılmıştır) **Eğitim (Öğrenci) Koçluğu Sertifika Programı** (2020 Haziran ayı içinde 5.Grup şeklinde /130 öğrenci katılmıştır) düzenlenmiştir. Ayrıca Temel İngilizce Eğitimi ile İşyerlerinde İşveren Vekili Tarafından Yürütülecek İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Eğitim Programları Covid-19 Pandemi tedbir kararları doğrultusunda ertelenmiş olup, kursa kayıt yapan öğrencilerin ücretleri geri ödenmiştir.

**3) Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı:** Üniversitemiz 2020 yılı içerisinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme ve Uygulama Merkezi tarafından Doğu Anadolu Kariyer Fuarı (DAKAF 20) ve İŞKUR'u Tanı Hayat Kur Hedefine Koş (Online seminer) olmak üzere 2 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

**Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı:** Üniversitemiz 1-Köy Çocukları ve Engelli Çocuklar Yüzme Havuzuyla Tanıyıyor Projesi kapsamında Ağrı ilinin kırsal kesimlerinde normal ve özel eğitim gören hiç yüzme bilmeyen havuz görmemiş suyla tanışmamış öğrenciler ve engelli çocuklara yüzme eğitimi verilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizde bulunan yan olimpik yüzme havuzunda uzman antrenörler eşliğinde yüzme eğitimi verilmesi ve bu sayede engelli bireylerin farkındalığının artırılması aynı zamanda engelli ve normal bireylerin birbiri ile kaynaşmalarını, sosyalleşmelerini amaçlanmaktadır. Ağrı Merkez'e bağlı 89 köy okulu ve 9 özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde bulunan öğrencilerin ve engelli öğrencilerin katılımı hedeflenmiştir. 2-Sosyal sorumluluk projesi kapsamında huzurevi ziyareti Huzurevi sakinleri ziyareti ile öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarına, toplumsal dayanışma ve iletişim kurmalarına katkı sunmalarını sağlamak amacıyla 06.01.2020 tarihinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı, Toplum Gönüllüleri ile Yeniler Kulübü üyesi öğrencilerinin katılımıyla Ağrı Huzurevi ziyaret edilmiştir. Huzurevi sakinleri yaşamlarından örnekler vererek hayat boyu biriktirdikleri tecrübelerini öğrencilere aktarmıştır.

Yıl:  
Programın Adı:  
Alt Programın Adı:  
Alt Program Hedefi:

2020  
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK  
TEDAVİ HİZMETLERİ  
Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Gerçekleşme Durumu		
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Veri Bulunmamaktadır.
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Yıl:  
Programın Adı:  
Alt Programın Adı:  
Alt Program Hedefi:

2020  
YÜKSEKÖĞRETİM  
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER  
Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Gerçekleşme Durumu		
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0	0	2	0	2,390	2,440	2,520	2,840	2,84	142%	Hedef Aşıldı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Hedefe Ulaşılmadı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	2	0	1	1	1	1	1	50%	Kısmen Ulaşıldı
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Hedefe Ulaşılmadı

#### Değerlendirme

**1) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı:** Üniversitemiz SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı üçer aylık dönemler halinde yukarıda belirtilen tablodaki gibi olup 88 adet yayına ait ay bilgisi olmadığından üçer aylık kısımlara yazılmamıştır. Üniversitemiz 2020 yılı dönem başı yayın sayısı 722 olup dönem sonu 163' lük bir artışla 2020 yılı yapılan toplam çalışma 885 olmuştur 2020 yılı akademik personel sayısı 312 (Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı hesaplamalarında bazı kadro akademik personeller dahil edilmemektedir.)

**4) YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı:** Üniversitemiz 2020 yılı içerisinde Yurt Dışı Araştırma Bursları kapsamında (YUDAP) programı kapsamında doktora tez çalışmaları yürütülebilmek üzere İspanya Madrid şehrinde bulunan Madrid Üniversitesinde 1 yıl süreyle Arş. Gör. Ahmet Bora YAVUZ görevlendirilmiştir.

Yıl: 2020  
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			Yılsonu Değeri
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	0	97	100	100	100	100	100%	Hedefe Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilmesi oranı	Oran	0	0	80	0	0	0	0	60	60	75%	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	60	0	63	100	100	100	100	166%	Hedef Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	150.000	0	99.516	99.516	99.516	107.710	107.710	71%	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	10	0	7,99	8,03	7,48	8,31	8,31	83%	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	0	0	9.300	0	2.477	139	169	259	3.044	33%	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0	0	6	0	6,83	6,86	6,39	6,5000	6,57	100%	Hedef Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	0	0	9	0	9,1000	9,1000	8,5000	8,7500	8,7500	97%	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	0	0	6	0	19,31	19,40	18,08	18,57	18,57	0	Hedef Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0	0	70	0	62,5500	61,9600	49,6100	60,7700	60,7700	0	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	80	0	100	100	100	100	100	125%	Hedef Aşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	60	0	97	96,8000	96,8000	96,8000	96,8000	161%	Hedef Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	Hedefe Ulaşılmadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	2	0	1	1	1	1	1	50%	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	15	0	11	11	11	11	11	73%	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	0	230	0	216	231	307	307	307	133%	Hedef Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

#### Değerlendirme

- 1) **Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı:** 2020 yılı YÖK tarafından verilen genel kontenjan sayısı 290 olup yerleşen sayısı 296 olarak gerçekleşmiştir.
- 2) **Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı:** 2020 yılı YÖK tarafından verilen genel kontenjan sayısı 330 olup yerleşen sayısı 334 olarak gerçekleşmiştir.
- 3) **Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı:** Üniversitemiz kütüphane kaynakları Aralık ayı içinde 8.194 kitap almış gerçekleşmiş olup 2020 yılı kümülatif olarak basılı ve elektronik kaynak sayısı 107.710 olarak hesaplanmıştır.
- 4) **Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı:** Üniversitemiz Kütüphanesinden yararlanan kişi sayısı Covid-19 salgını nedeniyle 2. üç aylık dönem itibari ile düşüş olmuştur. Verilen veriler sadece ödünç kitap verme işlemlerini kapsamakta olup bilgisayar salonu hizmeti, ders çalışma salonları hizmetleri, ilişik kesme hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç işlemleri (ILL), ihtihal veritabanları şifre vb. işlemleri, kaynak danışmanlığı hizmeti, tubess belge sağlama hizmeti vb. verilmekte olup Üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından bu alanlara ait istatistik tutulmadığı için tablolara eklenmemiştir.
- 5) **Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı:** Üniversitemiz 2020 yılı Aralık ayı toplam lisans üstü öğrenci sayısı : 851 olup 2020 yılı Mart ayı öğrenci sayısı:12.449 ; Haziran ayı sonu 12.392 ; Eylül ayı sonu: 13.298 ve Aralık ayı sonu öğrenci sayısı kümülatif toplam: 12.946 olarak gerçekleşmiştir. Hesaplamalarda lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki yüzdesel oran esas alınmıştır.
- 6) **Öğrenci başına düşen eğitim alanı:** Üniversitemiz toplam kapalı eğitim alanı 113.316,23 metrekare olup Aralık ayı kümülatif öğrenci sayısı 12.946 olarak gerçekleşmiştir.
- 7) **Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı:** 2020 yılı YÖK tarafından verilen genel kontenjan Sayısı 740 olup yerleşen yerleşen öğrenci sayısı 755 olarak gerçekleşmiştir.
- 8) **Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı:** 2020 yılı YÖK tarafından verilen genel kontenjan Sayısı 630 olup yerleşen öğrenci sayısı 610 olarak gerçekleşmiştir.
- 9) **Yabancı dilde eğitim veren program sayısı:** Üniversitemiz yabancı dilde eğitim veren program sayısı Aralık ayı itibarıyla 1'dir. ( İslami İlimler Fakültesi %100 Araçça Programı ) Hesaplamalara hazırlık bölümleri dahil edilmiştir.

Yıl: 2020  
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
Alt Programın Adı:  
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			Yılsonu Değeri
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	345.000	0	69.177	69.177	69.177	69.177	69.177	20%	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	0	0	3.5000	0	4,26	4,28	3,98	4,10	4,10	117%	Hedef Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	0	0	45	0	39	0	0	39	39	86%	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	0	0	75,00	0	9,00	0	0	7,00	16	21%	Kısmen Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	0	0	10,00	0	8,86	8,86	8,28	8,28	8,28	83%	Kısmen Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

#### Değerlendirme

- 1) **Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı:** Üniversitemiz 2020 yılı içerisinde beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı ( Öğrencilere satılan yemek fişi sayısı esas alınmıştır. ) kümülatif olarak 69.177 olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılı hedeflerinin altında gerçekleşme nedeni ise Covid-19 salgını nedeniyle üniversite yemekhanelerinin kapanması olmuştur.
- 2) **Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı:** Üniversitemiz 2020 aralık ayı sosyal donatı kümülatif toplam Kantin, kafe ve yemekhane: 6.999 m<sup>2</sup> ,Merkezi Yerleşke Tenis Kortları Sosyal Tesisi (2013-2013): 741,00 m<sup>2</sup> Merkezi Yerleşke Tenis Kortları ( 2013-2014 ) : 3.425 m<sup>2</sup> Merkezi Yerleşke Stadyum (2011-2013) : 17.204 m<sup>2</sup> Merkezi Yerleşke Spor Salonu: ( 2011 ) : 6.650 m<sup>2</sup> Merkezi Yerleşke Yan Olimpik Yüzme Havuzu ( 2015-2016 ) : 5.712 m<sup>2</sup> Merkezi Yerleşke Hali Saha (2013-2014 ) : 1.125 m<sup>2</sup> Merkezi Yerleşke Tenis Kortları (2 Adet ) (2013-2014 ) : 1.370 m<sup>2</sup> Öğrenci Yaşam Merkezi ( 2018-2019 ) : 6.000 m<sup>2</sup> Doğubayazıt Yerleşkesi Anlı Tiyatro (2013-2014 ) : 1.512 m<sup>2</sup> Doğubayazıt Yerleşkesi Spor Salonu: 1.510,71 m<sup>2</sup> Doğubayazıt Yerleşkesi Hali Saha ( 2013- 2015 ) : 800 m<sup>2</sup> olmak üzere 53.048 m<sup>2</sup> gerçekleşmiştir. Üniversitemiz öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı Aralık ayı itibarıyla 53.048/12.946 =4,0976 olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılı içerisinde öğrenci sayısındaki artışından dolayı öğrenci başına sosyal donatı alanı aylık dönemler itibarıyla değişmiştir.
- 3) **Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı:** 2020 yılı için öğrenci kulüp ve topluluk sayısı Matematik, Kadem, Genç Yeşilay, Eczacılık, Dağcılık, Beslenme ve Diyetetik, Akut, Ahabap, Yeniler, Doğubayazıt Koperatifçilik, Kültür ve Edebiyat, Toplum ve Gönüllüleri, Akademik Düşünce, Genç Tema Vakfı, Genç İşletme, Siyaset ve Ekonomi, İyilik Bulutu, Bilgi ve Değerler, Havacılık ve Kültür, Dış İlişkiler ,Edebiyat ve Sanat, İnsan Hak ve Hürriyetleri, Kamu Denetçiliği, Sağlıkli Gençlik, Gençliğin Kalkındırma, Şuurlu Gençlik, Erdemli Gençler, Genç Kızlar, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Bilgişim ve Teknoloji, Kritik ve Analitik Düşünce, Okuyorum, Bilingç Gençler, Coğrafya, Tarihe Yolculuk, İdeal Gençlik, Müzik, Hemşirelik, Türk Dünyası Araştırmaları, Kültür ve Sanat olmak üzere 39 olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılı itibari ile öğrenci kulüp ve topluluk sayısında 3 artış göstererek 39 olarak gerçekleşmiştir.
- 4) **Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı:** Üniversitemiz 2020 yılı için Sportif Faaliyetler: 7  
1- Kık Boks Türkiye Şampiyonası Bandırma Onyediyütlü Üniversitesi BALIKESİR (Kadın-Erkek) 6 Kişi  
2- Atletizm Türkiye Şampiyonası 11 Kişi  
3- Voleybol 2.Lig Karadeniz Teknik Üniversitesi TRABZON ( Kadın-Erkek ) 24 Kişi  
4- Badminton 2.Lig Limak Limar Otel ANTALYA( Kadın-Erkek ) 8 Kişi  
5- Kayak Kuzey Disp. Türkiye Şampiyonası Muş Alpaslan Ünl. MUŞ ( Kadın-Erkek ) 8 Kişi BİLEK Güreşi 2. Lig Limak Limar Otel Kemer ANTALYA  
6- ( Kadın-Erkek ) 5 Kişi  
7- Snowboard Yarışmaları Koçşorperfest Kiş Oyunları Polat Pisti ERZURUM ( Kadın-Erkek ) 1 Kişi  
Toplam 63 Kişi  
Sosyal ve Kültürel Faaliyetler: 9  
1-17 Şubat 2020 Osmanlı Konferans Salonunda Hayati İNANÇ ( Can Veren Pervaneler )  
2-24 Şubat 2020 Muhammet Nimet ÇAVUŞ tarafından "YDS ve YOKDİL İngilizce Sınavlarında Soru Cevaplama Teknikleri " konulu seminer  
3-23 Şubat 2020 Kamu Denetçileri Topuluğu ve Avukat Salih AYDIN ile Hak Arama Kültürü  
4-2 Mart 2020 Selçuklu Konferans Salonunda Hakkın Sesi Mehmet Akif konulu konferans  
5- 28 Şubat 2020 Covid-19 Konulu konferans Osmanlı Konferans Salonu  
6- 02 Mart 2020- Selçuklu Konferans Salonunda Çocuk İstisnai ile Mücadele ve Farkındalık Eğitimi  
7- 27.02.2020 tarihinde Anadolu Konferans salonunda İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi  
8- 3 Mart 2020 tarihinde Nezehat ÇEÇEN Konferans Salonu Prof. Dr. Bursu KARAHALİL ve Prof. Dr. Murat BAŞ'ın katıldığı
- 7) **Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması:** Üniversitemizin beslenme hizmetinden yararlanan öğrencilerin maliyetlerindeki artış takip edilmekte ve yıl bazlı kıyaslama yapılarak gelecek yıllar için yaklaşık maliyetin isabetli hesaplanması amaçlanmaktadır. 2020 yılı için öğrencinin günlük beslenme maliyeti KDV'li 8.86 TL olarak hesaplanmıştır. 2020 yılı sonu %1 'lik KDV oranı indirimi sağlanarak 8,28 olarak gerçekleşmiştir. 2021 yılında günlük ortalama beslenme maliyetinin 10,00 TL olacağı tahmin edilmektedir.



Form4:

Tablo 76. Performans Göstergesi Sonuçları Formu						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100	0	Hedefe Ulaşılmadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	1	0,0105	Hedefe Ulaşılmadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	0	Hedefe Ulaşılmadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Hedefe Ulaşılmadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	70.000	918.180	Hedef Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	0	0	
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	40	25	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0400	0,04	Hedef Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	0	0	
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	0	20	Hedef Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	400	316	Kısmen Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	2	1	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	100	208	Hedef Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	Hedefe Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	100	208	Hedef Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	1	2	Hedef Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0,00	
			Ameliyat sayısı	0	0	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	2	2,84	Hedef Aşıldı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	2	0	Hedefe Ulaşılmadı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	2	1	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Hedefe Ulaşılmadı
			Doktora eğitimini tamamlayanların Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim program süresinde bitirilme oranı	100	100	Hedefe Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	80	60	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	60	100	Hedef Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	150.000	107.710	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	10	8,31	Kısmen Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	9.300	3.044	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	6	6,57	Hedef Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	9	8,7500	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	6	18,57	Hedef Aşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci	0	0	
			Sosyal bilimleri kontenjan doluluk oranı	70	60,7700	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	80	100	Hedef Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	60	96,8000	Hedef Aşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program	0	0	
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	3	0	Hedefe Ulaşılmadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2	1	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	15	11	Kısmen Ulaşıldı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	230	307	Hedef Aşıldı			
0	0					
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	345.000	69.177	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı	3,5000	4,10	Hedef Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	45	39	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	75,00	16	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına yaşamından memnuniyet oranı	10,00	8,28	Kısmen Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0				

### 3.Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvimin tespiti, stratejik planların değerlendirilmesi bu yönetmelik kapsamında yürütülmektedir.

2020 yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi raporunda toplam 4 amaca ilişkin: 18 hedef, 44 performans göstergesi mevcuttur. Değerlendirme raporu, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2020 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiş ve her bir performans göstergesi için performans değerleri yüzde olarak hesaplanmıştır. Koordinatörlüklerden sorumlu oldukları hedeflere ilişkin izleme verilerinin hazırlanması istenilmiştir. Koordinatörlükten gelen verilere, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimi kendi değerlendirmelerini de ekleyerek raporu nihai hale getirmiştir. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir. Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler: ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik bazında yapılmıştır.

**Tablo 77. 2020 Yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tabloları**

<b>Amaç 1</b>		<b>Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.</b>				
<b>Hedef 1.1</b>		Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.				
<b>Hedef 1.1 Performansı</b>		%120,60				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Atatürk Üniversitesi ile olan ortak yüksek lisans programlarının YÖK tarafından kapatılmasından sonra açılan yeni yüksek lisans programlarının hedeflenen değerlere ulaşmaması.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Yüksek lisans programları için yıllar itibariyle yeni program açılması.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2020 Yılı Hedeflenen Değer</b>	<b>2020 Yılı Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG1.1.1 Toplam bölüm sayısı</b>	40	100	104	109	%225	
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren YÖK tarafından Tıp Fakültesi kurulmasına izin verilmesi ile birlikte izleme döneminde performans gösterge gerçekleşme değeri daha fazla olmuştur. 2020 Ocak- Aralık döneminde Patnos Meslek Yüksekokulu bünyesinde Tıbbi Hizmetler					

			ve Teknikler Bölümü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu bünyesinde Sosyal Hizmet Bölümü açılmıştır.			
<b>Etkililik</b>			Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibari ile öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Performans göstergesi gerçekleştirmeleri kalkınma planında yer alan amaç hedef ve politikalara olumlu katkı sağlamıştır.			
<b>Etkinlik</b>			Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>			Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal ve çevresel riskler vardır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2020 Yılı Hedeflenen Değer</b>	<b>2020 Yılı Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG1.1.2 Toplam program sayısı</b>	40	120	175	189	% 143	
<b>İlgililik</b>			Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu bünyesinde İlk ve Acil Yardım (YO, MYO) Programı, Çocuk Gelişimi Programı açılmıştır. Eleşkirt Meslek Yüksekokulu bünyesinde Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı açılmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı (ingilizce) açılmıştır. Patnos Meslek Yüksekokulu Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı, Özel Güvenlik ve Koruma Programı, Anestezi Programı ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı açılmıştır. Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Sosyal Hizmet Programı açılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri Programı, Anestezi Programı açılmıştır. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı açılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programı açılmıştır. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu Hava Lojistiği Programı açılmıştır.			
<b>Etkililik</b>			Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibari ile öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir. Performans göstergesi gerçekleştirmeleri kalkınma planında yer alan amaç hedef ve politikalara olumlu katkı sağlamıştır.			
<b>Etkinlik</b>			Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>			Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal ve çevresel riskler vardır.			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2020 Yılı Hedeflenen Değer</b>	<b>2020 Yılı Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG1.1.3 Toplam yüksek lisans programı</b>	20	30	33	26	-% 133	
<b>İlgililik</b>			2019 yılı itibari ile YÖK tarafından ortak yüksek lisans programlarının kapatılmasından dolayı ilgili performans			

	<p>göstergesinde sapma meydana gelmiştir. Ayrıca 2020 yılı itibarı ile Fizik (DR), İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezli), İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezsiz), Eğitim Yönetimi (YL) (Tezli), Türk Dili ve Edebiyatı (DR), Türkçe Eğitimi (DR), İktisat (YL) (Tezli), İşletme (YL) (Tezli) yüksek lisans programları açılmıştır.</p>
<b>Etkililik</b>	<p>2019 yılı itibarı ile Üniversiteler ile birlikte yürütülen ortak yüksek lisans programlarının YÖK tarafından kapatılmasından dolayı performans gösterge değerine ulaşamadı. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı ve yıllar itibarı ile öngörülen hedef ve göstergelere ulaşılacağı öngörülmekte olup hedefe ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.</p>
<b>Etkinlik</b>	<p>Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal ve çevresel riskler vardır.</p>

<b>Amaç 1</b>		<b>Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.</b>			
<b>Hedef 1.2</b>		Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak.			
<b>Hedef 1.1 Performansı</b>		%4075			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Akademisyenlere yönelik yayın teşviklerinin arttırılması ile mevcut durumun daha da artırılarak sürdürülebileceği öngörülmektedir.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2020 Yılı Hedeflenen Değer</b>	<b>2020 Yılı Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG1.2.1 Akademisyen başına düşen bilimsel yayın oranı</b>	100	0.166	0.170	0,329	%4075
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. 2020 yılsonu itibari ile SSCI&SCI makale sayısı 160 diğer makale sayısı 542 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>Etkililik</b>	Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı ve yıllar itibari ile öngörülen hedef ve göstergeler arasında çok fazla fark olacağından hedefte güncelleme yapılması gerekmektedir.				
<b>Etkinlik</b>	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akademisyenlere yönelik yayın teşviklerinin arttırılması ile mevcut durumun daha da artırılarak sürdürülebileceği öngörülmektedir. Daha açık bir ifadeyle, yasal olarak değişen ve daha nesnel ve ölçülebilir olması beklenen teşvik kuralları, bu göstergenin sürdürülebilirliği üzerinde risk oluşturmaktadır.				

<b>Amaç 1</b>		<b>Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.</b>				
<b>Hedef 1.3</b>		Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.				
<b>Hedef 1.3 Performansı</b>		%0				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda hedefe ulaşılamamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Salgının etkisinin azalması ve bitmesi sonucunda tekrar hedeflere ulaşılabacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Basın Yayın Birimi ve Halkla İlişkiler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2020 Yılı Hedeflenen Değer</b>	<b>2020 Yılı Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG1.3.1 Ulusal bilimsel etkinlik sayısı</b>	50	4	6	0	%0	
<b>İlgililik</b>	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme oranı 0 değerinde kalmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşılamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.					
<b>Etkinlik</b>	Planlanan maliyet aşılanmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2020 Yılı Hedeflenen Değer</b>	<b>2020 Yılı Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG1.3.2 Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı</b>	50	2	2	0	%0	
<b>İlgililik</b>	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme oranı 0 değerinde kalmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşılamamıştır.					

	Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.
<b>Etkinlik</b>	İlgili uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi noktasında, ön görülemeyen ek maliyetle ortaya çıkmamıştır ve bu bağlamda maliyet tablosunda bir değişime gerek bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.



<b>Amaç 1</b>		<b>Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.</b>			
<b>Hedef 1.4</b>		Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak			
<b>Hedef 1.4 Performansı</b>		-%61,20			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda hedefe ulaşılamamıştır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Salgının etkisinin azalması ve bitmesi sonucunda tekrar hedeflere ulaşılacaktır.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2020 Yılı Hedeflenen Değer</b>	<b>2020 Yılı Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG1.4.1 Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı</b>	30	51	60	16	-%388
<b>İlgililik</b>	<p>1-17 Şubat 2020 DE Osmanlı Konferans Salonunda Hayati İNANÇ (Can Veren Pervaneler)</p> <p>2-24 Şubat2020 Muhammet Nimet ÇAVUŞ tarafında "YDS ve YÖKDİL İngilizce Sınavlarında Soru Cevaplama Teknikleri " konulu seminer</p> <p>3-23 Şubat 2020 Kamu Denetçileri Topluluğu ve Avukat Salih AYDIN ile Hak Arama Kültürü</p> <p>4-2 Mart 2020 Selçuklu Konferans Salonunda Hakkın Sesi Mehmet Akif konulu konferans</p> <p>5- 28 Şubat 2020 Covid-19 Konulu konferans Osmanlı Konferans Salonunda</p> <p>6- 02 Mart 2020- Selçuklu Konferans Salonunda Çocuk İstismarı ile Mücadele ve Farkındalık Eğitimi</p> <p>7- 27.02.2020 tarihinde Anadolu Konferans salonunda İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</p> <p>8- 3 Mart 2020 tarihinde Nezahat ÇEÇEN Konferans Salonu Prof. Dr. Bensu KARAHALİL ve Prof. Dr. Murat Baş'ın katılacağı "Gıda Katkı Maddeleri ve Risk İletişimi" konulu sempozyumu</p> <p>9- 11 Şubat 2020 Anadolu Konferans Salonu Mutlu Yaşamın Sırları Konferans</p> <p>10-Kick Boks Türkiye Şampiyonası Bandırma Onyedieylül Üniversitesi BALIKESİR ( Kadın –Erkek)</p> <p>11- Atletizm Türkiye Şampiyonası</p> <p>12- Voleybol 2.Lig Karadeniz Teknik Üniversitesi TRABZON (Kadın-Erkek)</p> <p>13- Badminton2.Lig Limak Limar Otel ANTALYA(Kadın-Erkek)</p> <p>14- Kayak Kuzey Disp. Türkiye Şampiyonası Muş Alpaslan Üni. MUŞ (Kadın-Erkek)</p> <p>15- BİLEK Güreşi 2.Lig Limak Limar Otel Kemer ANTALYA</p>				



(Kadın-Erkek) 16- Snowboard Yarışmaları Koçsporfest Kış Oyunları Polat Pisti ERZURUM (Kadın-Erkek)						
<b>Etkililik</b>	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.					
<b>Etkinlik</b>	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2020 Yılı Hedeflenen Değer</b>	<b>2020 Yılı Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG1.4.2 Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı</b>	30	7000	7700	4000	-%428	
<b>İlgililik</b>	Gösterge hedef performansı -%428 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme oranı planlanan değerinkinden oldukça uzağında kalmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.					
<b>Etkinlik</b>	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2020 Yılı Hedeflenen Değer</b>	<b>2020 Yılı Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG1.4.3 Düzenlenen kariyer günleri sayısı</b>	20	4	10	0	%0	
<b>İlgililik</b>	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır.					

		Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
<b>Etkinlik</b>		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2020 Yılı Hedeflenen Değer</b>	<b>2020 Yılı Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG1.4.4 Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı</b>	20	360	900	0	%0	
<b>İlgililik</b>		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.				
<b>Etkililik</b>		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
<b>Etkinlik</b>		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				

<b>Amaç 1</b>		<b>Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.</b>				
<b>Hedef 1.5</b>		Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.				
<b>Hedef 1.5 Performansı</b>		%0				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Üniversitemiz program dili İngilizce olmadığından Üniversitemizin tercih edilmemesi ve YÖK tarafından hareketliliğe az bütçe ayrılması (Mevlana&Farabi) sonucunda hedeflenen rakamlara ulaşılammıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		İkili anlaşma sayısını arttırmak.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, BAP/ ERASMUS/ FARABİ/MEVLANA				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG1.5.1 Ulusal işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı</b>	25	25	31	0	%0	
<b>İlgililik</b>	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşılammıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.					
<b>Etkinlik</b>	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG1.5.2 Ulusal işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı</b>	25	121	146	0	%0	
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren, YÖK Farabi ve Mevlana burs miktarının düşürülmesinden kaynaklı olarak izleme dönemindeki yılsonu hedeflerine ulaşılammadı.					

<b>Etkililik</b>	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG1.5.3</b> <b>Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı</b>	25	7	9	0	%0
<b>İlgililik</b>	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
<b>Etkinlik</b>	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG1.5.4</b> <b>Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı</b>	25	33	40	0	%0
<b>İlgililik</b>	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.				

<b>Etkililik</b>	<p>Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.</p>
<b>Etkinlik</b>	<p>Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.</p>

<b>Amaç 1</b>		<b>Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.</b>				
<b>Hedef 1.6</b>		2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapının oluşturulması ve 2020 yılından itibaren tezsiz yüksek lisans, lisans tamamlama ve sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması.				
<b>Hedef 1.6 Performansı</b>		%100				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Plan döneminde hedeflenen değere ulaşılmış ve hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde zamana ihtiyaç duyulmaktadır ve ilerleyen dönemlerde mali ve teknik ihtiyaçların giderilmesiyle istenilen hedefe ulaşmak mümkündür.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Uzaktan Eğitim Merkezi				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
PG1.6.1 Açılan uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans program sayısı	35	0	0	1	%100	
<b>İlgililik</b>	Alanında uzman personel sayısı tamamlanmış olup gerekli alt yapılar sağlanmıştır. 2020-2021 güz döneminden itibaren Fen Bilimleri Enstitüsü aracılığıyla bir adet tezsiz yüksek lisans programı açılmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Teknik altyapı güncellenmiş olup yeterli seviyeye ulaştırılmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Teknik altyapının güncellenmiş olmasıyla birlikte hedeflerin hayata geçirilmesi gerçekleştirilmiştir					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Açılan tezsiz yüksek lisans programı düzenli bir şekilde sürdürülebilir hale getirilmiştir					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
PG1.6.2 Açılan uzaktan eğitim lisans tamamlama program sayısı	35	0	0	0	%0	
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren personel değişimi olduğundan ve yeterli sayıda alanında uzman personel sayısına ulaşılmadığından hedefler olumsuz etkilenmiştir.					
<b>Etkililik</b>	Teknik alt yapının güncellenmesi gerektiğinden henüz performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyetlerde kısmen değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır ve bu değişikliklerin yapılması halinde hedeflere de etki edecektir.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde zamana ihtiyaç					

duyulmaktadır ve ilerleyen dönemlerde mali ve teknik ihtiyaçların giderilmesiyle istenilen hedefe ulaşmak mümkündür.						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG1.6.3 Açılan uzaktan eğitim sertifika program sayısı	30	0	0	0	%0	
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren personel değişimi olduğundan ve yeterli sayıda alanda uzman personel sayısına ulaşılmadığından hedefler olumsuz etkilenmiştir.					
<b>Etkililik</b>	Teknik alt yapının güncellenmesi gerektiğinden henüz performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Tahmini maliyetlerde kısmen değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır ve bu değişikliklerin yapılması halinde hedeflere de etki edecektir.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde zamana ihtiyaç duyulmaktadır ve ilerleyen dönemlerde mali ve teknik ihtiyaçların giderilmesiyle istenilen hedefe ulaşmak mümkündür.					

<b>Amaç 2</b>		<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.</b>				
<b>Hedef 2.1</b>	2023 yılına kadar akademik personel sayısını %50, idari personel sayısını %30 artırmak.					
<b>Hedef 2.1 Performansı</b>	%17,50					
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Akademik kadro ilanlarına başvuruların yetersizliği ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından Üniversitemize ayrılan kadroların yetersiz kalması.					
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Üniversitemize ayrılan kadroların artırılması için çalışmalar yapılması.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG2.1.1 Akademik personel sayısı</b>	50	420	504	486	%79	
<b>İlgililik</b>	2020 yılında üniversitemiz akademik ilanlarında yeterli başvuruların olmamasından dolayı akademik personel sayısı beklenen şekilde artmamıştır. Ayrıca görevden istifa ve muvaffakiyet olarak ayrılan akademisyenler nedeniyle gösterge hedefine ulaşamadı.					
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedeflerine ulaşamadı. Kadro ilanlarına başvuruların yetersizliği ve ayrılan akademisyenlerin olası sonucu akademik kadroların boş kalması.					
<b>Etkinlik</b>	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yasal riskler ile kurumsal riskleri bulunmaktadır.					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG2.1.2 İdari personel sayısı</b>	50	193	213	185	-%44	
<b>İlgililik</b>	Personel sayısının beklenen şekilde artmaması ve özellikle tayinler sonucu giden personeller nedeniyle gösterge hedefine ulaşamadı.					
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedeflerine ulaşamadı. Ulaşılama nedeni Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından Üniversitemize ayrılan kadroların yetersiz kalması.					
<b>Etkinlik</b>	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitelere ayrılan kadroların yetersiz olması nedeniyle bu durum Üniversitemiz için bir risk oluşturmaktadır.					



<b>Amaç 2</b>		<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.</b>			
<b>Hedef 2.2</b>	2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek.				
<b>Hedef 2.2 Performansı</b>	%181				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığının 2019 yılı bütçe imkânlarının sınırlı olması nedeniyle hedefte sapma meydana gelmiştir.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Bütçe imkânlarının arttırılması için çalışmalar yapılacak ayrıca bütçenin etkili ve ekonomik kullanılması sağlanacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG2.2.1 Kullanılan lisanslı yazılım sayısı ve otomasyon sayısı</b>	25	41	54	100	%454
<b>İlgililik</b>	Lisanslı yazılım ve bilgi sistemlerinin envanterin çıkarılmasıyla hedef revize edilmiştir. Elimizdeki envantere göre giderilmiş ihtiyaçlar belirlenmiş, ihtiyaç duyulan yazılımlar tespit edilmiştir. Bu kapsamda tedarik edilmesi gereken yazılımlar azalmıştır. Bu çalışma sonucunda performans göstergelerimizde değişiklik yaşanmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmakla beraber 2023 plan sonu hedeflerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçların büyük bir dilimi karşılanmış olduğu tespit edilmiştir. Bu çalışma bütçe giderlerini olumlu yönde etkilemiş tedarik edilecek yazılım sayısı minimuma indirmiştir.				
<b>Etkinlik</b>	Peformans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel unsurlar açısından Lisanslı yazılım temin edilmesi, bilgi sistemlerinin güncellenmesi veri kayıpları ve kurumsal hafızasının yok olmaması açısından önem taşımaktadır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan yazılımlar temin edilmeli ve sürekli bakım ve onarım kapsamında güncellenmelidir				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 2.2.2 IP Telefon Sayısı</b>	20	0	400	400	%100
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminde öngörülen maliyetler iç ve dış çevrede yaşanan ciddi değişimler (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) neticesinde maliyet artışına sebep olmuştur. Bu sebeplerle kısıtlı olan birim bütçesi daha acil olan				

	sistem odası kurulumuna tahsis edilmiş; bu göstergeye ulaşılamamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Proje hayata geçirilmediği için performans göstergesiyle ilgili değerler mevcut değildir. Hedeflere ulaşılamamıştır. Öngörülen hedef ve gösterge stratejik plan sürecinde tahsis edilecek bütçe doğrultusunda aşamalar halinde performans göstergesine ulaşılmaya çalışılacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Proje hayata geçemediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır. Ancak; plan başlangıç döneminden itibaren yaşanan öngörülemez maliyetlerin oluşması sebebiyle (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) tahmini maliyet tablosunda güncelleme ihtiyacı oluşmuştur. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Projenin öngörülen gerçekleşme aşamalarında kurumsal açıdan kurum içi ve kurum dışı erişilebilirlik ve dolayısıyla prestij kaybı yaşanması ve dağınık bir iletişim yapısı oluşması riski mevcuttur. Yasal anlamda kişisel verilerin korunması ve yükümlülüklerin yerine getirilmesi açısından riskler mevcuttur. Projenin hayata geçirilmesiyle kurumsal iletişimimiz ve erişilebilirliğimiz güçlendirilmiş olacaktır. Bu kurum içi sürdürülebilirliğinde olumlu anlamda etkileyecektir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG 2.2.3 Felaket Kurtarma Merkezi Sayısı</b>	20	0	1	0	%0
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminde öngörülen maliyetler iç ve dış çevrede yaşanan ciddi değişimler (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) neticesinde maliyet artışına sebep olmuştur. Bu sebeplerle kısıtlı olan birim bütçesi daha acil olan sistem odası kurulumuna tahsis edilmiş; bu göstergeye ulaşılamamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Proje hayata geçirilmediği için performans göstergesiyle ilgili değerler mevcut değildir. Hedeflere ulaşılamamıştır. Öngörülen hedef ve gösterge stratejik plan sürecinde tahsis edilecek bütçe doğrultusunda aşamalar halinde performans göstergesine ulaşılmaya çalışılacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Proje hayata geçemediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır. Ancak; plan başlangıç döneminden itibaren yaşanan öngörülemez maliyetlerin oluşması sebebiyle (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) tahmini maliyet tablosunda güncelleme ihtiyacı oluşmuştur. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Sürdürülebilirlik açısından bu proje çok önem arz etmektedir. Bütün performans göstergelerindeki hedeflerin gerçekleşmesinde temel etkidir. Gerçekleşmemesi halinde yedekleme altyapımızda sorunlara ve kurumsal hafızanın saklanması hayati sorunlar oluşacak Bilgi güvenliği gizliliği, ulaşılabilirliği, bütünlüğü ile ilgili çok ciddi sorunlar oluşacak ve yasal sorumlulukların yerine getirilmesinde sorunlara yol açacaktır. (6698 sayılı KVKK, 5651 sayılı kanun ). Bu riskleri en aza indirmek amacıyla 2020				

<p>yılında kurulumu yapılan yeni sistem odası sonrası rektörlük binasındaki eski sistem odası, yedekleme alanı olarak hayata geçirilmiştir. Bu çalışma tam anlamıyla FKM ihtiyaçlarını kapsamasa da geçici bir çözüm olarak sunulabilmiştir. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.</p>						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG 2.2.4 Akıllı Sisteminin İyileştirilmesi	20	70%	80%	-	%0	
<b>İlgililik</b>	<p>Planın başlangıç döneminde öngörülen maliyetler iç ve dış çevrede yaşanan ciddi değişimler (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) neticesinde maliyet artışına sebep olmuştur. Bu sebeplerle kısıtlı olan birim bütçesi daha acil olan sistem odası kurulumuna tahsis edilmiş; bu göstergeye ulaşamamıştır.</p>					
<b>Etkililik</b>	<p>Proje hayata geçirilmediği için performans göstergesiyle ilgili değerler mevcut değildir. Hedeflere ulaşamamıştır. Öngörülen hedef ve gösterge stratejik plan sürecinde tahsis edilecek bütçe doğrultusunda aşamalar halinde performans göstergesine ulaşmaya çalışılacaktır</p>					
<b>Etkinlik</b>	<p>Proje hayata geçemediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır. Ancak; plan başlangıç döneminden itibaren yaşanan öngörülemeyen maliyetlerin oluşması sebebiyle (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) tahmini maliyet tablosunda güncelleme ihtiyacı oluşmuştur. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.</p>					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>Bu hedef kampüs güvenliği açısından, kayıtların incelenmesi raporlanması açısından önemli riskler barındırmaktadır. Ayrıca bu kapsamda kişisel verilerin korunması açısından da riskler mevcuttur. Bu yapının gösterge hedeflerine ulaşamamasına rağmen mevcut haliyle sürdürülebilmesi için yıllık bakım anlaşmasıyla desteklenmektedir. Plan sürecinde yapılacak bütçe tahsisi ile proje hayata geçirilecektir.</p>					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG 2.2.5 Sistem - Network Donanım Sayısı	15	371	291	442	%320	
<b>İlgililik</b>	<p>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede kurulum yapılan cihazlarla birlikte değişiklik meydana gelmiş, ihtiyaçlar önemli ölçüde karşılanmış, göstergelerde revize ihtiyacını doğurmuştur. Bu proje 2020 yılında Eduroam projesinin merkez kampüste tamamlanmasıyla gösterge hedeflerine ulaşmıştır. Ayrıca sistem altyapımız, kurulumu gerçekleştirilen 27001 standartlarına uygun yeni sistem odasıyla birlikte donanım sayımız gösterge hedeflerine ulaşmıştır.</p>					

<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılmış olmakla beraber öngörülen hedef değerlerin üzerine çıkmıştır. Amaçlanan ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu proje ile ulusal ve uluslararası kablosuz ağa üniversitemiz dâhil edilmiştir. Ayrıca sistem odası uluslararası standartlar kapsamına yükseltilmiştir.
<b>Etkinlik</b>	2020 yılında Eduroam projesi öngörülen bütçe kapsamında tamamlanmıştır. Sistem odası donanım ihtiyaçları da yapılan ihale kapsamında plan başlangıcında öngörülen maliyetlerin aşılmış olmasına rağmen 2020 yılı döviz kur artışına rağmen güncel piyasa maliyetlerinin altında gerçekleştirilmiştir.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bu proje kapsamında yasal olarak kişisel verilerin korunmasında riskler oluşabilir, bu riskleri önlemek için Kimlik denetim sistemleri, log kayıtlarının tutulmalıdır. Veri güvenliğinin sağlanması için ihtiyaç duyulan yazılımlar temin edilmektedir. Sms doğrulama yöntemleri ile erişimler kayıt altına alınmaktadır. Sistem odasının standartlara uygun hale getirilmesiyle 5651 sayılı kanun ve 6698 sayılı KVK kanunu gerekleri yerine getirilmiş; kurumsal riskler azaltılmıştır.

<b>Amaç 2</b>		<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.</b>				
<b>Hedef 2.3</b>		2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak.				
<b>Hedef 2.3 Performansı</b>		%0				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Plan döneminde herhangi bir hedef konulmadığı için hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		PG2.3.1 Yönetim bilgi sisteminin kurulması sürecinin gerçekleşme oranı = ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim sistemi kapsamında gerekli dokümantasyon hazırlık çalışmaları, altyapı analizleri, kurum kaynaklarının yönetilmesi ve risk envanteri, düzeltici önleyici faaliyetler ve kritik senaryolar oluşturulmuş, ihtiyaç duyulan BGYS yazılımı, eğitim vb. çalışmalar bu kapsamda altyapı olarak tasarlanmıştır. 2022 yılında kadar ISO 27001 Belgesi alınacak duruma gelecektir. Bu süreç BGYS yazılımı ile yönetilecektir. PG2.3.2 Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı= Yönetim bilgi sistemi kapsamında tedarik edilen ve güncellen bir yazılım bulunmamaktadır. Stratejik planda öngörülen hedef doğrultusunda BGYS yazılımı 2023 yılına kadar temin edilip kurum genelinde kullanıma başlanacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük, Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG2.3.1 Yönetim bilgi sisteminin kurulması sürecinin gerçekleşme oranı</b>	50	0	0	0	0	
<b>İlgililik</b>	Proje hayata geçirildiğinde iç ve dış çevrede ciddi değişimler meydana getirecektir. Kamu mali yönetimi açısından güvenilir ve güncel raporlama yapılmasını sağlayacaktır. Ayrıca tüm kurum kaynakları, riskleri yönetilebilir ve raporlanabilir olacaktır. Tespitler ve ihtiyaçlar açısından değişiklikler meydana getirecektir. Tüm faaliyetler dokümanite edilecek ve akışlandırılacaktır. Prosedür, talimat proses kullanım kılavuzları ve politikalar oluşturulmak suretiyle Kurum kültürünün temelini teşkil edecektir. Kişisel verilerin güvenliği açısından KVKK gerekleri yerine getirilecektir.					
<b>Etkililik</b>	Projenin hayata geçirilmesi için ön hazırlık çalışmaları devam etmektedir.					
<b>Etkinlik</b>	Proje hayata geçirilmediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kurum bazında raporlama çalışmalarının aksaması, Veri toplama ve analiz çalışmalarında geçerlilik ve güvenilirliğin sağlanamaması riskleri oluşabilir. Bu riskler yönetim sistemi yazılımının temin edilip kurulması ve diğer otomasyon sistemleri ile haberleşmenin sağlanması ile riskler					

ortadan kaldırılacaktır.					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.3.2 Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	0	0	0	0
<b>İlgililik</b>		Yönetim bilgi sistemi kapsamında tedarik edilen ve güncellen bir yazılım bulunmamaktadır. Stratejik planda öngörülen hedef doğrultusunda BGYS yazılımı 2022 yılına kadar temin edilip kurum genelinde kullanıma başlanacaktır.			
<b>Etkililik</b>		Bu sistemin kurulması için BGYS yazılımı tedarik edilecektir. Göstergeler için herhangi bir değer öngörülmemiştir.			
<b>Etkinlik</b>		Proje başlamadığı için hazırlık aşamasında olduğundan henüz bir maliyet oluşmamıştır.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Kurum bazında raporlama çalışmalarının aksaması, Veri toplama ve analiz çalışmalarında geçerlilik ve güvenilirliğin sağlanamaması riskleri oluşabilir. Bu riskler Yönetim sistemi yazılımının temin edilip kurulması ve diğer otomasyon sistemleri ile haberleşmenin sağlanması ile riskler ortadan kaldırılacaktır.			

<b>Amaç 2</b>		<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.</b>				
<b>Hedef 2.4</b>	Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 arttırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak.					
<b>Hedef 2.4 Performansı</b>	%131,60					
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Covid 19 salgınından dolayı üniversitemiz öğrencilerine izin verilerek eğitim – öğretim uzaktan eğitime geçmesi ve önleyici kısıtlamalar.					
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	E- kitap arşivine geçilerek materyallerin bozulma, yıpranma olmadan aynı anda tüm kullanıcıların erişimine açılması sağlanabilir.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG2.4.1 Basılı yayın sayısı</b>	40	38.000	50.255	83.945	%375	
<b>İlgililik</b>	Covid-19 salgını nedeniyle personellerin izinli veya esnek çalışmasına rağmen ihale ile 5.917 adet kitap alınarak dermemize eklenmiştir.					
<b>Etkililik</b>	Uzaktan eğitime geçilmiş olması nedeniyle kütüphane kullanıcı sayısı ve ödünç/ iade olarak azalmalar yaşanmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Covid-19 salgını nedeniyle az personel ile en iyi verim alınması için gerekli önlemler alınarak kullanıcılara hizmet sunulmuştur.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kütüphane dermesinin artırılması için fiziki alana ihtiyaç olup mevcut kitaplıkların sayısı artırılmalıdır.					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG2.4.2 Abone olunan veri tabanı sayısı</b>	40	0	4	4	%100	
<b>İlgililik</b>	Üniversitemiz Veri Tabanı/e-kitap İnceleme Komisyonu tarafından alınan karar doğrultusunda ve bütçe açısından veri tabanlarında değişiklik yapılmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Komisyon kararları doğrultusunda İstenilen sayıya ulaşamamıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Covid 19 salgını nedeniyle veri tabanı maliyetlerinde artışlar olmuş bu nedenden dolayı maliyet tabloları güncellenmesi gerekmektedir.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemiz Veri Tabanı/e-kitap İnceleme Komisyonunun tavsiyesi ve bütçemiz doğrultusunda abonelikler yenilenecektir.					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	

<b>PG2.4.3</b>	20	12.620	14.750	6.389	-%292
<b>Kütüphane hizmetinden yararlanan kişi sayısı</b>					
<b>İlgililik</b>		Covid 19 salgınından dolayı üniversitemiz öğrencilerine izin verilerek eğitim – öğretim uzaktan eğitime geçmesi ve önleyici kısıtlamalar nedeniyle kullanıcı sayımızda düşüş yaşandı			
<b>Etkililik</b>		Uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle E-arşiv oluşturma ihtiyacı oluşmuştur.			
<b>Etkinlik</b>		Maliyet tablolarına e-arşiv, e-kitap eklenerek güncellenme yapılarak kütüphane kaynaklarının uzaktan erişime açarak aynı anda tüm kullanıcıların hizmetine açılması gerekmektedir.			
<b>Sürdürülebilirlik</b>		E- kitap arşivine geçilerek materyallerin bozulma, yıpranma olmadan aynı anda tüm kullanıcıların erişimine açılması sağlanabilir.			



<b>Amaç 2</b>		<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.</b>				
<b>Hedef 2.5</b>		Mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.				
<b>Hedef 2.5 Performansı</b>		% 150				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Planın başlangıç döneminden itibaren personel eksikliğinden kaynaklı hedefte sapma meydana gelmiştir.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Personel eksikliği tamamlanacak, akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları doğru tespit edilerek bu ihtiyaçları karşılayacak Mali İçerikli yayınlar hazırlanacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG2.5.1</b>	<b>Mali</b>	60	1	3	0	%0
<b>İçerikli bilgilendirme yayın sayısı</b>						
<b>İlgililik</b>		Planın başlangıç döneminden itibaren personel eksikliğinden kaynaklı olarak performans göstergelerini etkileyecek bir durum ortaya çıkmıştır. Fakat 2020 yılında yapılacak olan personel atamaları ile birlikte plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi hedeflerine ulaşamadı. Ulaşılama nedeni personel yetersizliğidir. Hedef ve göstergeleri güncellenme ihtiyacı bulunmaktadır.				
<b>Etkinlik</b>		Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Gelecek dönemlerde hedefte sapma olacağı düşünülme olduğundan gösterge değerlerinde güncelleme yapılması gerekmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG2.5.2</b>	<b>Mali</b>	40	3	4	6	%300
<b>yönetimle ilgili bilgilendirme toplantısı sayısı</b>						
<b>İlgililik</b>		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
<b>Etkinlik</b>		Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından bir risk bulunmamaktadır.				

<b>Amaç 2</b>		<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.</b>				
<b>Hedef 2.6</b>		2023 yılı sonuna kadar tıp ve diş hekimliği fakültelerinin kuruluş işlemlerini tamamlamak.				
<b>Hedef 2.6 Performansı</b>		%100				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Belirlenen hedefe ulaşıldığı için ek bir önleme ihtiyaç duyulmamaktadır				
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG2.6.1 Tıp Fakültesi kuruluş işlemlerinin tamamlanma oranı</b>	50	%100	-	%100	%100	
<b>İlgililik</b>		Planın başlangıç döneminden itibaren YÖK 'ün Tıp Fakültesi kurulmasına izin verilmesi ile birlikte izleme döneminde hedeflenen performans göstere değerine planlanan süreden daha önce ulaşılmıştır.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergelerinde istenilen düzeyde olduğundan hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur				
<b>Etkinlik</b>		Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bununla birlikte Temel Tıp Bilimleri binaları için Hazine ve Maliye Bakanlığında ödenek talep edilmiştir. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği ancak alt yapı çalışmaları için ödenek ihtiyacı olacağı değerlendirilmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG2.6.2 Diş Hekimliği Fakültesinin kuruluş işlemlerinin tamamlanma oranı</b>	50	0	0	0	0	
<b>İlgililik</b>		İç ve dış çevrede hedef ve performans göstergelerinde değişiklik yapılmasını gerektiren bir değişiklik olmadığı değerlendirilmiştir.				
<b>Etkililik</b>		Plan döneminde herhangi bir hedef konulmadığı için gerçekleşme aynı kalmıştır.				
<b>Etkinlik</b>		Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal riskler vardır.				

<b>Amaç 3</b>		<b>Fiziki altyapıyı geliştirmek.</b>			
<b>Hedef 3.1</b>	2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlayarak kullanıma hazır hale getirmek.				
<b>Hedef 3.1 Performansı</b>	%130				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Bütçenin etkili ve ekonomik kullanılması sağlanacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG3.1.1 Tamamlanan kapalı alan (m2)</b>	100	203.468	227.000	226.388	%97
<b>İlgililik</b>	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadı 2019 yılında yapımı tamamlanan 6000 metrekare Öğrenci Yaşam Merkezi ve 16920 metrekare 100 adet lojman inşaatı yapılmıştır. 2020 mali yılında yapımı tamamlanan kapalı alan bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı.				
<b>Etkinlik</b>	Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.				

<b>Amaç 3</b>		<b>Fiziki altyapıyı geliştirmek.</b>				
<b>Hedef 3.2</b>		2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesini ve altyapı çalışmalarını tamamlamak				
<b>Hedef 3.2 Performansı</b>		%100				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Bütçenin etkili ve ekonomik kullanılması sağlanacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG3.2.1 Çevre düzenlenmesinin tamamlanma oranı</b>	50	60	80	80	%100	
<b>İlgililik</b>		Üniversitemizin merkezi kampüsünde Rekreasyon alanı ve GES Projesi kapsamında yapım işleri yapılmıştır.				
<b>Etkililik</b>		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı.				
<b>Etkinlik</b>		Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG3.2.2 Altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı</b>	50	60	80	80	%100	
<b>İlgililik</b>		Üniversitemizin merkezi kampüsünde Rekreasyon ve GES Projesi kapsamında alanı için altyapı çalışmaları yapılmıştır.				
<b>Etkililik</b>		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı.				
<b>Etkinlik</b>		Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.				

<b>Amaç 3</b>		<b>Fiziki altyapıyı geliştirmek.</b>				
<b>Hedef 3.3</b>		2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak.				
<b>Hedef 3.3 Performansı</b>		%100				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Bütçenin etkili ve ekonomik kullanılması sağlanacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG3.3.1 Sağlık kampüsü onarım işinin tamamlanma oranı</b>	100	70	90	90	%100	
<b>İlgililik</b>	2019 yılında Sağlık kampüsü C blokta beslenme ve diyetetik laboratuvarı yapıldı. Tüm sınıf ve koridorların alçısı ve boyası yapıldı blok girişine güvenlik yeri yapıldı blokta Sivil Havacılık bölümü için öğretim görevlileri ofisleri oluşturuldu. Ayrıca sınıfların sıraları yenilendi. Sağlık Kampüsü A ve B blokların WC yenilendi. A bloğun laboratuvarı için odalar oluşturuldu.					
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı.					
<b>Etkinlik</b>	Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergeleri devam ettirilmesi kurumsal çevresel kazanım unsurları açısından riskler bulunmamaktadır. Planın gelecek dönemlerinde planlanan göstergelere ulaşacağı öngörülmektedir.					

<b>Amaç 4</b>		<b>Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.</b>			
<b>Hedef 4.1</b>	Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.				
<b>Hedef 4.1 Performansı</b>	%200				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamaktadır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Araştırma maliyetlerini karşılamada kaynakların artırılması.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, BAP				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG4.1.1 Hazırlanan proje sayısı</b>	100	2	2	4	%200
<b>İlgililik</b>	2019 yılı itibari ile bölge hayvancılığına yönelik özgün 3 adet proje yapılmıştır. 2020 mali yılı itibari ile Yüksekokulumuz Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliğinin yem ihtiyacını karşılamak amacıyla DAP destekli yem bitkileri üretimi projesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2019 yılında Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Öğretim Üyeleri tarafından tarım ve hayvancılık alanında “Tırnak kesmenin süt ineklerinde yem tüketimi, süt verimi, oksidan ve antioksidan sistem üzerine etkileri”, “Süt emme dönemindeki buzağılara humat ilavesinin yaşama gücüne etkisi”, “Bazı baba yemlerin nisbi yem kalitelerinin belirlenmesi” başlıklı 3 adet proje yapılmıştır. Toplamda 2020 yılı itibari ile 4 adet proje gerçekleştirilmiştir.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılmış olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme Kalkınma planlarında yer verilen tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirliğinin artırılmasına ve katma değeri yüksek ürünleri geliştirilmesi, gen kaynaklarının korunması ve ıslah çalışmalarına öncelik verilmesine yönelik amaç, hedef ve politikalara olumlu katkı sağlamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	2020 yılı için İzleme dönemindeki yılsonu hedeflenen 3 adet projeden kaynaklı yaklaşık 200.000 TL değişiklik ek maliyet ortaya çıkmıştır. Bundan dolayı Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı vardır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Araştırma maliyetlerini karşılamada kaynakların yetersizliği, araştırma yapamama riskini ortaya çıkmaktadır. Ancak Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

<b>Amaç 4</b>		<b>Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.</b>				
<b>Hedef 4.2</b>	Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek.					
<b>Hedef 4.2 Performansı</b>	%0					
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda hedefe ulaşılamamıştır.					
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Salgının etkisinin azalması ve bitmesi sonucunda tekrar hedeflere ulaşılacaktır.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, BAP					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG4.2.1 Düzenlenen eğitim sayısı</b>	50	1	1	0	0	
<b>İlgililik</b>	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme oranı 0 değerinde kalmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşılamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.					
<b>Etkinlik</b>	Planlanan maliyet aşılanmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG4.2.2 Katılımcı sayısı</b>	50	70	70	0	0	
<b>İlgililik</b>	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme oranı 0 değerinde kalmıştır.					

<b>Etkililik</b>	<p>Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır.</p> <p>Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.</p>
<b>Etkinlik</b>	<p>Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.</p>



<b>Amaç 4</b>		<b>Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.</b>			
<b>Hedef 4.3</b>		Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak.			
<b>Hedef 4.3 Performansı</b>		%7,50			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		İlde bulunan sanayisinin ağırlıklı olarak düşük ve orta-düşük teknoloji sektörleri olmasından dolayı sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde yapılan AR-GE ve yenilik projeleri yapmayı güçleştirmektedir. Planın başlangıç döneminden itibaren üniversitemiz iktisadi ve idari bilimler fakültesi bünyesinde bulunan bölümlere yönelik öğrenci ilgisinin azalmasına paralel olarak bölümlerde bulunan öğrenci sayısının azaldığı ve öğrenci alımının sonlandırıldığı bölümler olmuştur.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Üniversite sanayi iş birliği konusunda farkındalık oluşturma faaliyetlerine ağırlık verilmesi gerekmektedir. İktisadi ve idari bilimler fakültesinde yeni bölümler açmak.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>
<b>PG4.3.1 Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı sayısı</b>	25	0	2	0	%0
<b>İlgililik</b>	Yukarıda ifade edilen amaç ve hedefle ilgili olarak planlama döneminin başlangıcından itibaren ülkemizde ve Dünyada yaşanan pandemi süreci şeklinde dış çevreden kaynaklı değişimler meydana gelmiş ve bu değişimler Üniversite- Sanayi işbirliği konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı sayısını etkilemiş ve değiştirmiştir. Değişen tedbirler ve ihtiyaçlar noktasında ilgili hedef ve performans göstergelerinde revizyon yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Yukarıda ifade edilen amaç ve hedefle ilgili olarak planlama döneminin başlangıcından itibaren ilgililik kısmında belirtilen sebepler nedeniyle, hedeflerin karşılanamadığı ifade edilebilir. İlgililik kısmında da belirtildiği üzere, dışsal çevreden kaynaklı değişimler ile birlikte bu performans göstergesinde 5 yıllık süreç içerisinde hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu performans göstergesindeki izleme döneminde gerçekleşme meydana gelmediği için kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara yönelik olumlu bir katkıda bulunulamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşamadığı için maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı				

		bulunmamakta ve yüksek maliyet gerekçesiyle hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. gibi unsurlar açısından bir takım riskler bulunmaktadır. Bu riskler şu şekilde sıralanabilir: Salgın hastalıkların ortaya çıkmasının meydana getirdiği riskler. Yukarıda belirtilen risklerin minimize edilebilmesi için kapsamlı araştırmaların ve değerlendirmelerin yapılması gerekmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG4.3.2 Sanayi kuruluşları ile işbirliği içerisinde yapılan AR-GE ve yenilik projeleri sayısı</b>	25	0	1	0	%0	
<b>İlgililik</b>		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>		Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Bunda ilde bulunan sanayisinin ağırlıklı olarak düşük ve orta-düşük teknolojili sektörler olmasının etkili olduğu düşünülmektedir. Söz konusu durum sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde yapılan AR-GE ve yenilik projeleri yapmayı güçleştirmektedir. Hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin aşağı yönlü bir güncelleme ihtiyacı olduğu düşünülmektedir.				
<b>Etkinlik</b>		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadı, Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamakta ve Yüksek maliyet gerekçesiyle hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde ilin sanayi yapısından kaynaklanan çevresel riskler bulunmaktadır. Bu kapsamda üniversite - sanayi iş birliği konusunda farkındalık oluşturma faaliyetlerine ağırlık verilmesinin söz konusu risklerin ortadan kaldırılması ve sürdürülebilirliği sağlama konusunda imkân sağlayacağı düşünülmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG4.3.3 Girişimcilik temalı ders sayısı</b>	25	37	41	25	-%300	
<b>İlgililik</b>		Üniversitemizde başlangıç döneminden itibaren mevcut bölümlerde okutulan girişimcilik temalı ders sayısına ilaveten, söz konusu ders ortak seçmeli ders kapsamında üniversitenin tüm programlarında genelleştirildiği için toplamda 73 sayısına ulaşmıştır.				

<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Öğrenciler tarafından talep edilen girişimcilik vb. gibi alan dışı derslerin üniversite çapında seçmeli ders kapsamında verilmesi ve söz konusu derslerin yürütülmesinin takibi için Rektörlük bünyesinde Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünün kurulmasıyla, performans göstergesi değerlerinin üzerine çıkmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamakta ve yüksek maliyet gerekçesiyle hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamaktadır.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk unsurları bulunmamaktadır.					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans</b>	
<b>PG4.3.4 Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarından özel sektör kuruluşlarına verilen hizmet sayısı</b>	25	120	130	153	%330	
<b>İlgililik</b>	Doğu illerimize doğalgaz altyapısının gerçekleştirilmesi ve fuel oil, kömür kullanım oranlarının azalmasıyla Merkezimizin faaliyet alanı olan katı ve sıvı yakıt analizlerinin sayısında düşme gerçekleşmiştir. Bu değişiklikler hedefimizde olumsuz etki yapmasına rağmen farklı analiz gruplarından hedefimize ulaşılmıştır.					
<b>Etkililik</b>	Evet, performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Evet karşılanmıştır. Bölgedeki kurum ve kuruluşlara analiz hizmeti sağlanarak kurum ve kuruluşların hedeflerine ulaşmalarına katkı sağlanmıştır. Ayrıca ilaç ve maden alanlarında hizmet veren özel kuruluşlara da analiz hizmeti sağlanmış ve kalkınma planında ilgili konu başlıklarına bu yönde katkı yapılmıştır.					
<b>Etkinlik</b>	Hayır, ekstra maliyetler ortaya çıkmadı.					
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kurumumuzda çalışan uzman personelin ilgili alanlarda uzmanlaştıktan sonra kadro olarak başka birimlere veya üniversitelere geçmesiyle ilgili alanlarda yetiştirilmiş yetkin personel iş gücümüzü kaybetme riskimiz mevcuttur. Analiz sayımızı artırabilmemiz için bakanlıklar tarafından yetkilendirilmemiz gerekmektedir. Fakat hali hazırda yaptığımız ve yapacağımız başvurulardan bakanlık mevzuatları gereği gerekli olumlu geri dönüş alınamamıştır. Analiz yelpazemizi genişleterek bir analiz alanında karşılaştığımız olumsuzlukları diğer analiz gruplarından yapacağımız analizler yoluyla bertaraf etmek.					

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A.Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi; milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlediği misyon ve vizyonu, kalite politikası ile tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmaya devam etmekte ve bulunduğu bölgede tercih edilen ulusal öneme sahip bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda 2020 yılı itibariyle stratejik planda belirlenen hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada plan dönemi boyunca akademik ve idari personel ihtiyacı, Üniversitemiz mevcut hizmet binalarının tamamlanması ve kullanıma hazır hale getirilmesi ve bilişim altyapısının güçlendirilmesi gibi performans göstergelerini gerçekleştirmek üzere mali kaynak ihtiyacının ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir.

### B. Üstünlükler

- Demokratik yönetim ve çalışma ortamı,
- Ulusal ve yerel yönetimin Üniversiteye desteği,
- Üniversite yönetiminin akademik ve idari birimlere desteği,
- Genç ve dinamik kadrosu,
- Üniversite birimleri arasında güçlü işbirliği olması,
- Katılımcı yönetim anlayışı,
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki etkin iletişimin varlığı,
- Yeni kurulan üniversite olmamız sebebiyle yeniliklere açık ve esnek yapıda olması,
- Üniversite çalışanlarının ekip çalışmasına yatkınlığı,

### C. Zayıflıklar

- Yeni kurulan üniversite olması sebebiyle kurumsallaşma sürecinin başında olunması,
- Öğretim elemanları (özellikle doçent/ profesör ) sayısının yetersizliği,
- Teknik donanım, malzeme ve bilgisayar eksikliği,
- Yeni kurulmuş olmamız nedeniyle atanan aday personelin azlığı, yetişmiş personel sayısının azlığı,
- Birimlerimizde öğrenci başına düşen akademik personel sayısının azlığı,

Akademik personelimizin haftalık ders sayısının fazla olması sebebiyle bilimsel araştırma ve faaliyetlerin aksaması,  
Kütüphanenin kitap, doküman, veri tabanları açısından yetersiz kalması,  
Mezunlar ile etkin ve yaygın bir iletişim ağının kurulamamış olması,  
Sağlık ve yardımcı personelinin olmaması,

#### **D. Değerlendirme**

Yönetimde etkinliği sağlanması, hedeflere daha kolay ve hızlı ulaşılması, verilen hizmetlerin kalitesinin artırılması ve bütçenin verimli kullanımının sağlanabilmesi için planlamanın önemini bütün birimler tarafından kavranması ve buna göre hareket edilmesi gerekmektedir.

#### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

- AR-GE çalışmalarına ağırlık verilmeli ve yeterli ödeneğin ayrılması sağlanmalıdır.
- Hem ülke içinde hem de ülke dışında gelişmiş üniversitelerle daha çok işbirliği yapılmalıdır.
- Yeni kurulan bir üniversite olmamızdan kaynaklanan mevcut altyapı eksiklikleri ve çevre düzenlemeleri tamamlanmalıdır.
- Üniversitemizin bilgi altyapısı güçlendirilmelidir.
- Teknoloji ve laboratuvar sınıflarının sayıları artırılmalıdır.
- Üniversitemiz bünyesindeki akademisyen ve öğrencilerimizin bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla veri tabanlarına abonelikler artırılmalıdır.
- Elektronik dergi ve elektronik kitap abonelikleri üzerinde çalışmalar yapılmalı ve basılı materyal sayısı artırılmalıdır.
- Kurum içi eğitim seminerlerinin artırılmalıdır.
- Yeni kurulan Üniversitemizin ülke çapında tanıtımı yapılarak başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesinin sağlanmalıdır.
- Öğrencilere yönelik etkinlikler artırılmalıdır.
- Ulusal ve uluslararası proje imkânları oluşturularak bilimsel açıdan ülkeye katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar teşvik edilmelidir.
- Sosyal ve kültürel açıdan daha çok panel, konferans, söyleşi, gezi ve benzeri etkinlikler düzenlenmelidir.

- Sportif ve kültürel faaliyetlerin aksamadan yürütülebilmesi için daha fazla spor alanlarına ve kültür salonlarına ihtiyaç duyulmaktadır.
- Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari personel ihtiyacının giderilmesi, yeni açılan fakülte ve yüksekokulların eğitim-öğretim verebilir duruma gelmeleri için fiziki yapılarının ve kadroları güçlendirilmelidir.
- Diğer taraftan gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmeli ve alınan hazine yardımlarının ile öz gelirlerimizin hedeflenen amaçlar doğrultusunda ve özellikle üniversitemizin zayıf yönlerinin kuvvetlendirilmesi yönünde kullanılması planlanmalıdır.

Tüm çalışmalarımız üniversitemizin uluslararası standartlarda, tercih edilebilir üniversiteler arasında yer alabilmesi ve hedeflerimize ulaşabilmemiz doğrultusundadır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgilerim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (AĞRI- 25/02/2021)



**Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT**

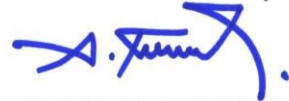
**Rektör**

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali Hizmetler Birim Yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Ağrı 25/02/2021



**Abdulkadir YILDIRIM**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**